

ETAPAS, ASPECTOS Y MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN para el Ingreso al Servicio Profesional Docente

Ingreso a funciones docentes y técnico docentes en la Educación Media Superior (EMS)

El concurso para el Ingreso a la EMS consta de:

4 Cuatro instrumentos (A,B,C y D) de evaluación para aspirantes a:
 Docentes del componente básico o propedéutico

3 Tres instrumentos (B,C y D) de evaluación para aspirantes a:

- Técnicos docentes
- Docentes de lengua adicional al español
- Docentes del componente profesional
- Docentes de formación para el trabajo
- Docentes de actividades paraescolares (artístico deportivas)

Aplica para:

Docentes del componente básico o propedéutico

A

¿Cómo se evalúa?

Mediante un examen de contenidos disciplinares (de opción múltiple). El instrumento es autoadministrable mediante un sistema de cómputo y es controlado por un aplicador en la sede.

Aspectos que evalúa:

Dominio de los contenidos disciplinares de las asignaturas del Marco Curricular Común, disciplinas extendidas y propedéuticas.

Aplica para todos:

Docentes y Técnicos docentes

B

¿Cómo se evalúa?

Mediante un examen de habilidades docentes. El instrumento es autoadministrable mediante un sistema de cómputo y es controlado por un aplicador en la sede.

Aspectos que evalúa:

Las habilidades docentes para la enseñanza de las asignaturas del marco curricular común, disciplinas extendidas y propedéuticas.

Aplica para todos:

Docentes y Técnicos docentes

C

¿Cómo se evalúa?

Mediante un examen de expresión escrita en español (EXPRES). El aspirante elaborará un texto argumentativo de dos cuartillas, como mínimo, a partir de una instrucción o tarea de escritura.

Aspectos que evalúa:

Manejo de las reglas del idioma, la capacidad para dar secuencia lógica a las ideas y el ajuste al propósito y al tema escrito.

Aplica para todos:

Docentes y Técnicos docentes

D

¿Cómo se evalúa?

Mediante una rúbrica de evaluación de competencias docentes (Plan de clase).

Aspectos que evalúa:

Elección del tema de la clase, diseño de estrategias de enseñanza y formas de evaluación, atendiendo al enfoque por competencias y reconociendo los contextos disciplinares, culturales y sociales de los estudiantes.

Aspectos generales que se evalúan en el proceso de ingreso al Servicio Profesional Docente

1. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
2. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
3. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
4. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
5. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

