

**Sesión 1**  
**Arranque del Proceso de Planeación**  
**Participativa**

# Orden del día

<b>Actividad</b>	<b>Tiempo (en minutos)</b>
1. Bienvenida, orden del día, objetivos y reglas de la sesión	<b>15</b>
2. Exposición sobre el Proceso de Planeación Participativa para reducir el abandono escolar	<b>25</b>
3. Preguntas y respuestas sobre el Proceso de Planeación Participativa en el plantel	<b>15</b>
4. Actividad grupal: Generación de actividades de diagnóstico	<b>25</b>
5. Cierre y actividades previas a la siguiente sesión	<b>15</b>

**Tiempo estimado de la sesión: 2 horas**

# Objetivo de la sesión

Que el personal docente, administrativo y directivo interioricen la idea de desarrollar un Plan contra el Abandono Escolar en el plantel a través de un método de planeación participativa.

# Reglas de la sesión

- La metodología se enfoca al consenso, por lo tanto tenemos que escuchar, escuchar, escuchar...
- Externar opinión respetando el turno en la palabra
- Hacer juicios sobre las ideas y no sobre quien las propone
- Los juicios deberán hacerse por medio de las votaciones
- Mantener actitud de “apertura” a otros puntos de vista
- No interrumpir a otros participantes
- Apagar celulares para concentrarse mejor en el trabajo
- No comer ni fumar en el interior de la sala
- Mantener actitud colaborativa
- Todas las opiniones tienen el mismo peso
- No se trata de ver quién es el que “gana”, sino de compartir puntos de vista

# Reglas de una crítica constructiva

Reconocer la necesidad de hacer una crítica constructiva

Entender el contexto

Saber cuándo

Saber cómo darla:

- Descriptiva
- Sin clasificaciones
- No exagerada
- Sin juicios de valor
- Hablar por uno mismo
- Formulada como frase no como pregunta
- Limitada a lo modificable

Saber cómo recibirla:

- Escuchar con mentalidad abierta
- Preguntar para clarificar
- Reconocerla
- Interpretarla
- No percibirla como agresión

## **2. Exposición sobre el Proceso de Planeación Participativa para reducir el abandono escolar**

# El Proceso de Planeación Participativa

Este proceso comprende tres etapas: diagnóstico, desarrollo del Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento.

## Diagnóstico

A través de sesiones de trabajo e investigación de campo con miembros de la comunidad, profesores, alumnos, administrativos y directivos, se buscará comprender las principales causas del abandono escolar en el plantel.

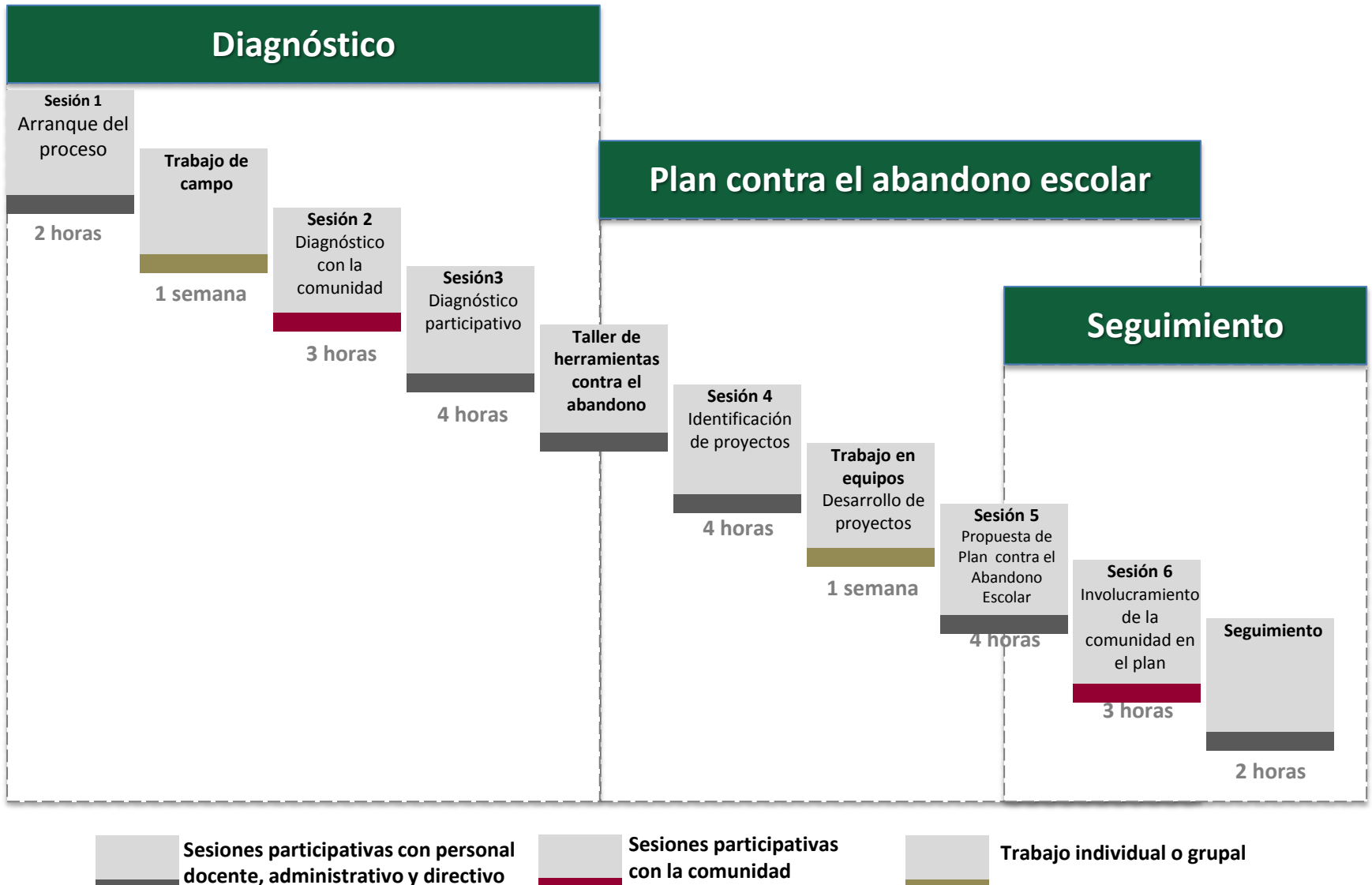
## Plan contra el Abandono Escolar

Tomando en consideración el diagnóstico elaborado en las sesiones previas y el taller de herramientas sobre el abandono, el personal del plantel elaborará un Plan contra el Abandono Escolar, que involucre a miembros de la comunidad en los proyectos que lo integran.

## Seguimiento

El equipo directivo del plantel elige el mejor mecanismo para dar seguimiento, conjuntamente con la comunidad, a los proyectos del plan.

# El proceso que realizaremos en en el plantel





# Sesión 1: Arranque del proceso

Sesión 1  
Arranque del proceso

Trabajo de campo

Sesión 2  
Diagnóstico con la comunidad

Sesión 3  
Diagnóstico participativo

Taller de herramientas  
contra el abandono

Sesión 4  
Identificación de proyectos

Trabajo en equipos  
Desarrollo de proyectos

Sesión 5  
Propuesta de Plan contra el Abandono

Sesión 6  
Involucramiento de la comunidad en el plan

Plan contra el Abandono  
Escolar y Seguimiento

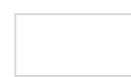
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>El Director del Plantel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone el objetivo del Proceso de Planeación Participativa y la forma de realizarlo.</li> <li>- Dirige una discusión inicial en cuanto al tema del abandono.</li> <li>- Realiza una primera dinámica de lluvia de ideas para abordar el diagnóstico.</li> </ul>	<p>Que personal docente, administrativo y directivo, interioricen la idea de que una meta común puede tener grandes resultados.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Trabajo de campo

Sesión 1  
Arranque del proceso

Trabajo de campo

Sesión 2  
Diagnóstico con la comunidad

Sesión 3  
Diagnóstico participativo

Taller de herramientas  
contra el abandono

Sesión 4  
Identificación de proyectos

Trabajo en equipos  
Desarrollo de proyectos

Sesión 5  
Propuesta de Plan contra el  
Abandono

Sesión 6  
Involucramiento de la  
comunidad en el plan

Plan contra el Abandono  
Escolar y Seguimiento

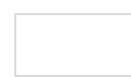
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>El personal docente, administrativo y directivo recaba información de campo y documental acerca de la problemática del abandono escolar en el plantel.</p> <p>Se realiza un ejercicio para obtener las estadísticas básicas del abandono en el plantel.</p>	<p>Que logren una comprensión profunda del problema del abandono y hagan suya la problemática.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Sesión 2: Diagnóstico con la comunidad

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
<b>Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad</b>
Sesión 3 Diagnóstico participativo
Taller de herramientas contra el abandono
Sesión 4 Identificación de proyectos
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

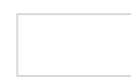
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
El Director del Plantel conduce una sesión de trabajo con un grupo representativo de la comunidad (padres de familia, alumnos, ex-alumnos) para identificar las principales causas del abandono escolar.	Que la comunidad exprese su diagnóstico acerca del abandono escolar.



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Sesión 3: Diagnóstico participativo

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
<b>Sesión 3 Diagnóstico participativo</b>
Taller de herramientas contra el abandono
Sesión 4 Identificación de proyectos
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

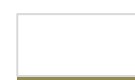
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>El Director del Plantel conduce una sesión de trabajo con personal docente, administrativo y directivo del plantel. En ésta se presentan los principales indicadores de abandono escolar en el plantel y, posteriormente, con base en el trabajo de campo realizado, se identifican las principales causas del abandono, se agrupan en categorías y se vota por aquellas de mayor impacto.</p>	<p>Tener un diagnóstico compartido por el director, los docentes, administrativos y directivos.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Taller de herramientas contra el abandono

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
Sesión 3 Diagnóstico participativo
<b>Taller de herramientas contra el abandono</b>
Sesión 4 Identificación de proyectos
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

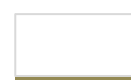
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>El Director del Plantel imparte un curso –taller acerca de las herramientas contra el abandono escolar, a partir del material generado en el <b><i>Movimiento contra el abandono.</i></b></p> <p>Así mismo revisa los otros apoyos y procesos institucionales relacionados con el desempeño de los planteles de EMS (becas, SNB, Síguele, SIGEEMS, etc.).</p>	<p>Que conozcan las diferentes alternativas para atender el abandono escolar.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Sesión 4: Identificación de proyectos

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
Sesión 3 Diagnóstico participativo
Taller de herramientas contra el abandono
<b>Sesión 4 Identificación de proyectos</b>
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

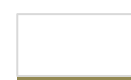
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>A partir de los diagnósticos realizados en las sesiones anteriores, los participantes generarán proyectos para combatir el abandono escolar en el plantel.</p> <p>Los participantes votarán por aquellos proyectos que puedan tener un mayor impacto.</p> <p>Se integrarán equipos de trabajo para definir a detalle los proyectos propuestos.</p>	<p>Que a partir de un diagnóstico compartido los involucrados en la problemática (personal docente, administrativo y directivo) diseñen propuestas de solución vinculadas con la realidad de su plantel.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Trabajo en equipos

## Desarrollo de proyectos

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
Sesión 3 Diagnóstico participativo
Taller de herramientas contra el abandono
Sesión 4 Identificación de proyectos
<b>Trabajo en equipos</b> Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

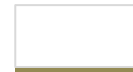
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>Los equipos de trabajo de los proyectos definidos en la sesión anterior, se reúnen para trabajar en la definición del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivo y descripción</li><li>- Principales actividades</li><li>- Responsables</li><li>- Recursos necesarios para su ejecución</li></ul>	<p>Que el equipo genere sus propios proyectos y tenga tiempo suficiente para desarrollar una hoja de ruta para su implementación.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Sesión 5: Propuesta de Plan contra el Abandono

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
Sesión 3 Diagnóstico participativo
Taller de herramientas contra el abandono
Sesión 4 Identificación de proyectos
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
<b>Sesión 5</b> Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

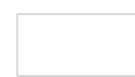
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>Los equipos exponen los detalles de cada proyecto con base en el formato de ficha técnica.</p> <p>El grupo enriquece con sus comentarios las propuestas de proyectos y se cuenta con una versión final de la cartera de proyectos contra el abandono en el plantel.</p>	<p>Comprometer a todo el personal docente, administrativo y directivo con las propuestas de solución elaboradas por sus compañeros.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo



# Sesión 6: Involucramiento de la comunidad en el plan

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
Sesión 3 Diagnóstico participativo
Taller de herramientas contra el abandono
Sesión 4 Identificación de proyectos
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
<b>Sesión 6</b> Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

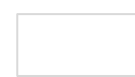
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
Los equipos exponen los detalles de cada proyecto a la comunidad y, con base en sus comentarios, enriquecen las propuestas de proyectos. Los miembros de la comunidad se incorporan al trabajo en equipo de los proyectos contra el abandono.	Comprometer a miembros de la comunidad con las propuestas de solución elaboradas por sus compañeros.



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

Sesión 1 Arranque del proceso
Trabajo de campo
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad
Sesión 3 Diagnóstico participativo
Taller de herramientas contra el abandono
Sesión 4 Identificación de proyectos
Trabajo en equipos Desarrollo de proyectos
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono
Sesión 6 Involucramiento de la comunidad en el plan
Plan contra el Abandono Escolar y Seguimiento

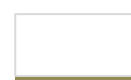
¿Qué haremos?	¿Qué buscamos?
<p>El Director del Plantel y su equipo directivo se reunirán para elaborar el Plan contra el Abandono Escolar con base en los reportes finales de cada sesión.</p> <p>El Director del Plantel y los integrantes de los equipos de trabajo de los proyectos llevan a cabo reuniones de seguimiento al plan con la comunidad.</p>	<p>Consolidar el esfuerzo realizado en el Proceso de Planeación Participativa en un documento que contenga las acciones contra el abandono escolar en el plantel.</p> <p>Mantener el involucramiento del personal del plantel y de la comunidad en las acciones contra el abandono escolar.</p>



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Calendario sugerido para las sesiones de trabajo

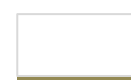
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
Sesión 1 Arranque del proceso	Trabajo de campo					
8	9	10	11	12	13	14
Sesión 2 Diagnóstico con la comunidad	Sesión 3 Diagnóstico participativo					
15	16	17	18	19	20	21
Taller de herramientas contra el abandono	Sesión 4 Identificación de proyectos	Trabajo por equipos Desarrollo de proyectos				
22	23	24	25	26	27	28
Sesión 5 Propuesta de Plan contra el Abandono	Sesión 6 Participación de miembros de la comunidad en el plan					
29	30					
Sesión 7 Seguimiento						



Sesiones participativas con personal docente, administrativo y directivo



Sesiones participativas con la comunidad



Trabajo individual o en equipo

# Material de apoyo al Proceso de Planeación Participativa

## Guía del Facilitador

- Dónde vamos en el Proceso de Planeación Participativa
- Objetivos de la sesión
- Actividades previas a la sesión (Lista de pendientes)
- Orden del día
- Detalle para la ejecución de cada actividad del orden del día
- Reporte de resultados de la presente sesión
- Actividades a realizar antes de la próxima sesión
- Documentos de trabajo de esta sesión
- Material de apoyo para preparar la sesión (Anexos)

## Presentación para la Sesión

- ¿Dónde vamos en el Proceso de Planeación Participativa?
- Objetivos de la sesión
- Actividades de la sesión (Lista de pendientes )
- Láminas de apoyo para realizar las actividades
- Conclusiones ¿Qué hicimos hoy?
- ¿Qué sigue en el Proceso de Planeación Participativa?

### **3. Preguntas y respuestas sobre el Proceso de Planeación Participativa en el plantel**

## **4. Actividad grupal: Generación de actividades de diagnóstico**

# Actividad de grupo

## Objetivo de la actividad

Recopilar información que sea útil para el diagnóstico de las causas del abandono escolar.

## Descripción de las actividades de campo a realizar

Durante la siguiente semana, los participantes del grupo recopilarán información directamente de actores relevantes (alumnos regulares, alumnos que han abandonado la escuela, padres de ambos grupos, otras personas de la comunidad, colegas de su plantel y otros), así como información de elaboración propia o de otras fuentes (estudios o análisis propios, datos generales o de sus respectivas clases y salones).

# Ejemplos de actividades

- Conversar con ex alumnos y/o con padres de familia que tengan hijos que abandonaron la Educación Media Superior (EMS)
- Platicar con alumnos que hayan estado en situación de riesgo pero que no abandonaron la EMS
- Platicar con alumnos que terminaron exitosamente y que ya están trabajando
- Análisis de sus listas de alumnos (¿quién deserta? ¿los que abandonan la carrera tienen malas calificaciones? ¿se van más mujeres que hombres? ¿cambian las circunstancias de acuerdo al turno? etcétera)
- Análisis del comportamiento de la matrícula de uno de sus grupos durante el año escolar



# **Pregunta de partida**

**¿Qué actividades de diagnóstico o qué temas quiero revisar durante la semana que aporten a la comprensión profunda del problema del abandono escolar en mi plantel?**

# Formato para captura de actividades

**Nombre del docente,  
administrativo o directivo**

**Actividades a realizar**

---

---

## **5. Cierre y actividades previas a la siguiente sesión**

# ¿Qué hicimos hoy?

- Conocimos el Proceso de Planeación Participativa que se llevará a cabo para reducir el abandono escolar en nuestro plantel
- Nos comprometimos a realizar actividades que permitan contar con más información sobre la problemática del abandono escolar en el plantel

# ¿Qué sigue?



# Actividades previas a la siguiente sesión

- Realizar actividades que permitan contar con más información sobre la problemática de la deserción escolar en el plantel.
- Realizar el cálculo de las estadísticas básicas de abandono escolar en el plantel

**Sesión 1**  
**Arranque del Proceso de Planeación**  
**Participativa**

# **Anexos para impresión**



