

NUEVO MODELO EDUCATIVO

A decorative graphic consisting of six colored dots (purple, orange, teal, blue, pink, and light green) arranged in a horizontal line below the text. To the right of the dots is a vertical bar with a gradient from light green to yellow.

Educación Media Superior

Actividades realizadas durante el taller estatal, que pueden realizarse de forma opcional durante la transferencia del taller a los planteles.

Actividad 1:

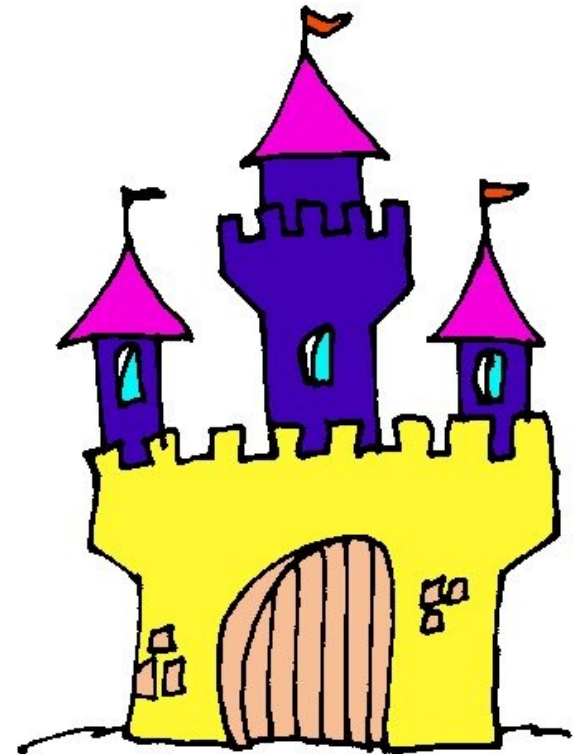
“Nuestra identidad como EMS”

- 1. Definir un nombre y un logotipo/dibujo que nos identifique como equipo.
- 2. Escribir el nombre y dibujar el logo en el papel rotafolio.
- 3. Pegarlo para que todos puedan verlos.



Actividad 2: “Torre de Bombones”

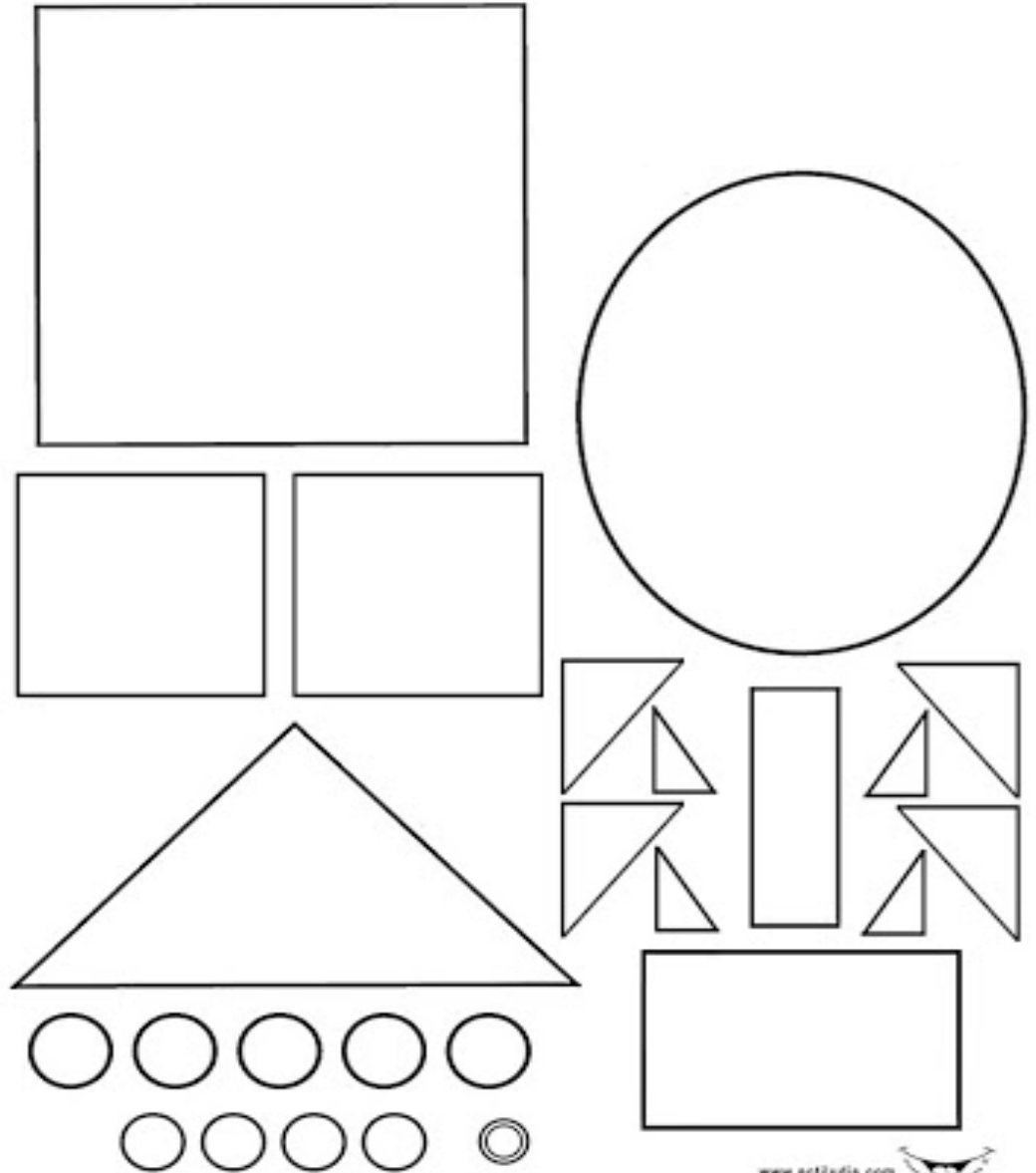
1. Usando el material proporcionado los equipos construirán la torre de bombones más alta posible.



Actividad 3

Observa y memoriza la siguiente imagen

TIEMPO:
1 minuto



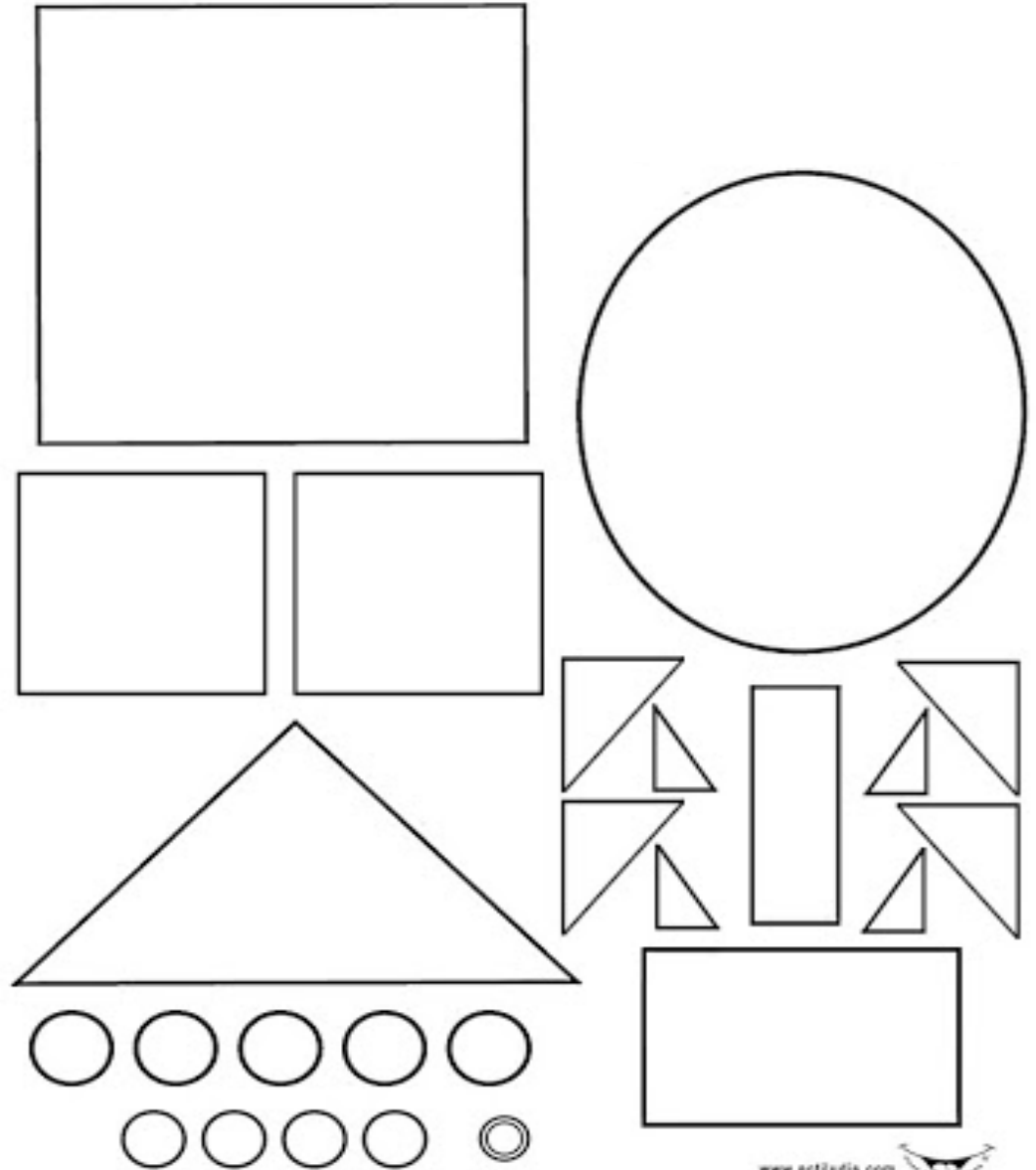
Actividad 4

- En una hoja blanca, dibuja la imagen que observaste en la pantalla.



Actividad 5

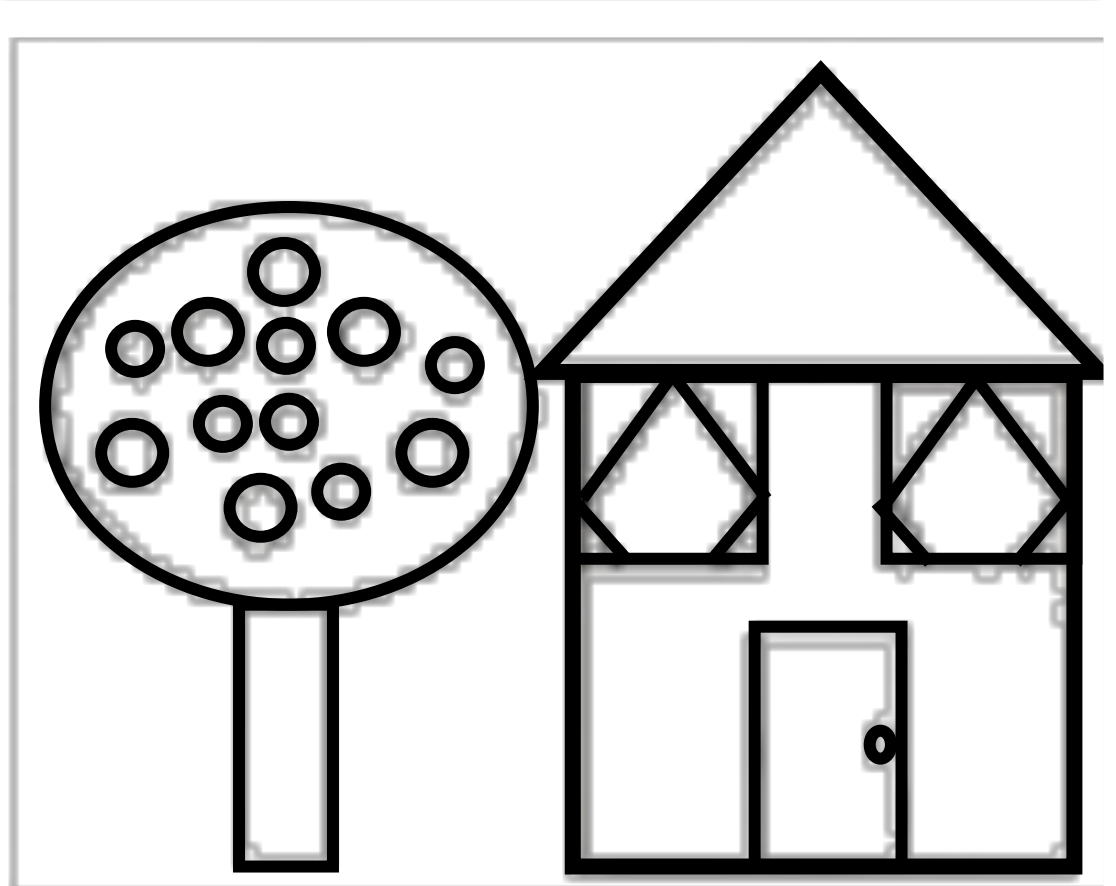
1. Señala en tu hoja los errores con otro color.
2. Cuenta cuántos errores tuviste.
3. Dobla y guarda la hoja.



Actividad 6

**Observa y
memoriza
la siguiente
imagen**

**TIEMPO:
1 minuto**



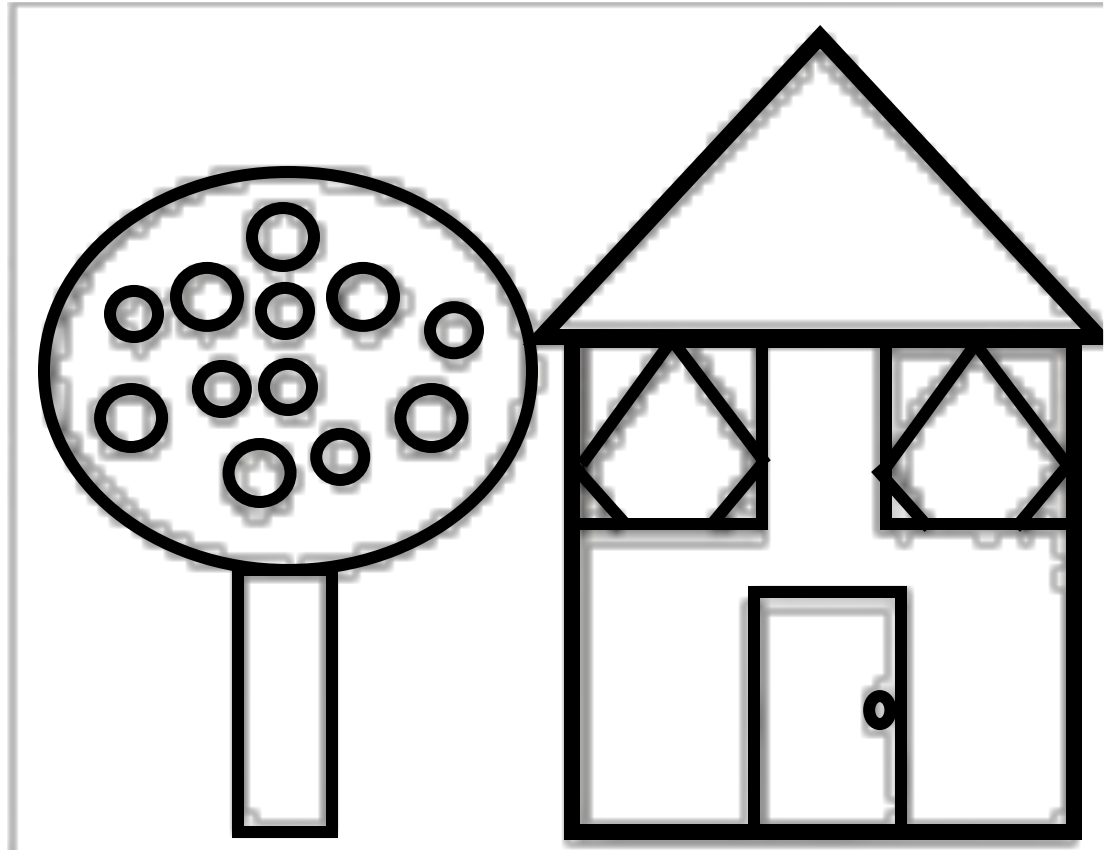
Actividad 7

- En una hoja blanca, dibuja la imagen que observaste en la pantalla.



Actividad 8

1. Señala en tu hoja los errores con otro color.
2. Cuenta cuántos errores tuviste.




TIEMPO:
2 minutos

Reflexionemos...

- **¿En cuál de las dos imágenes cometimos más errores?**
- **¿Por qué?**



 **La información que está asociada se recuerda y aprende con mayor facilidad que la que está fragmentada.**

- Un **aprendizaje es significativo** cuando los contenidos son relacionados con algún aspecto existente relevante de la estructura cognoscitiva del alumno, como una imagen, un símbolo ya significativo, un concepto o una proposición (Ausubel, 1983).

Actividad 10: “Espejo”

- Cada equipo elige un líder o mentor de la actividad.
- El líder pasa al frente y usando la impresión proporcionada, (sin mostrarla a sus compañeros) y usando únicamente su voz, debe dar las instrucciones a su equipo para que cada uno realice, en una hoja de papel, el mismo dibujo que él/ella tiene en su hoja impresa.

