

ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS RESPONSABLES DE LA TRANSFERENCIA DEL TALLER NUEVO MODELO EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y NUEVO CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

1. SUGERENCIAS PARA LA CORRECTA REALIZACIÓN DEL TALLER:

- Considerar un tiempo aproximado de entre 3 y 4 hrs. de duración.
- Utilizar un espacio físico del plantel que permita el trabajo colaborativo.
- Asegúrese de realizar el taller en una fecha y hora en la que todos puedan participar.
- Convocar como participantes, a toda la comunidad educativa del plantel: docentes, director y cuerpos directivos (subdirectores y jefes de departamento).
- En planteles con alto número de docentes, se sugiere considerar la realización de dos o más talleres en fechas y horarios distintos, a fin de que todos puedan participar.
- Enviar a todos los participantes, **varios días antes de la realización del taller**, la liga de internet para que puedan descargar y/o imprimir los documentos:

ES INDISPENSABLE LLEVAR ESTOS DOCUMENTOS AL TALLER (ya sea en formato impreso o digital).

- Cuadros de Aprendizajes Clave.
- Planes de Referencia de los campos disciplinares.
- Los documentos pueden ser consultados en el portal de internet:
http://sems.gob.mx/es_mx/sems/campos_disciplinares

2. RECURSOS DE APOYO PARA LOS RESPONSABLES DEL TALLER:

- Al interior del botón “Transferencia de los talleres a los planteles” dentro del portal de internet: <http://sems.gob.mx/curriculoems> , usted cuenta con el documento “Presentación para Transferencia en los Planteles”, que contiene toda la información que deberá compartir con la comunidad educativa de su plantel durante el taller (es la misma información que se revisó en el taller estatal en el que usted participó anteriormente).
- Más adelante, dentro de este documento, se le sugieren algunas preguntas orientadoras que pueden apoyarle durante la presentación de la información.
- En este mismo espacio se incluye la liga y el vídeo del Nuevo Modelo Educativo que se pide proyecte durante el taller (lámina 12 de la presentación).

3. CONSIDERACIONES PARA EL ENVÍO DE LAS EVIDENCIAS DEL TALLER:

- Cada plantel debe enviar la información correspondiente al taller(es) realizado(s), para ello realice los siguientes pasos:
 - Dentro del portal de internet: <http://sems.gob.mx/curriculoems>, seleccione el botón “Transferencia de los talleres a los planteles”.
 - Al interior de ese botón, seleccione la liga “Registro y envío de evidencias”.
 - Una vez en el espacio “Registro y envío de evidencias”:
 1. El director deberá registrarse y realizar el registro del plantel y generar el usuario y contraseña.
Nota: el usuario y contraseña se envía al correo electrónico registrado (revise también la carpeta Spam o correo no deseado de su bandeja de entrada del correo).
 2. Una vez realizado el registro, usando el usuario y contraseña enviado a su correo, el director ingresa nuevamente a la plataforma para hacer el envío de la información del taller:
 - Información de los responsables de la impartición del taller en el plantel.
 - Fecha y participantes del taller.
 - Ejercicios de transversalidad realizados.
 - Evidencias fotográficas del taller.
- NOTA: Si en el plantel se realizó más de un taller, por favor registre cada uno de ellos por separado, siguiendo el mismo procedimiento anterior (pasos 1 y 2).

4. PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN DURANTE EL TALLER:

Las siguientes son algunas sugerencias de preguntas que, con base en la experiencia de los talleres estatales realizados, le proponemos considerar para organizar su presentación:

Preguntas:

- 1) ¿Cuáles son los antecedentes o de dónde se originan los documentos Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y Nuevo Currículo de la EMS?
Láminas: 4 a la 11 de la presentación.

- 2) ¿En qué consiste y cómo está organizado el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria?
Láminas: 12 a la 14 de la presentación.
- 3) ¿Cómo se concretará el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria en la Educación Media Superior?
Láminas: 15 a la 21 de la presentación.
- 4) ¿De qué se trata el Nuevo Currículo de la Educación Media Superior?
Láminas: 22 a la 52 de la presentación.
 - 4.1. ¿Por qué es necesario revisar y actualizar el currículo de la EMS?
Láminas: 23 a la 25 de la presentación.
 - 4.2. ¿Qué cambia en el Nuevo Currículo de la Educación Media Superior?
Láminas: 26 a la 32 de la presentación.
 - 4.3. ¿Cómo vamos a lograr los 5 propósitos de la revisión y actualización del currículo de la EMS?
Láminas: 34 a la 35 de la presentación.
 - 4.4. ¿Cuáles son los elementos que conforman el Nuevo Currículo de la EMS?
Láminas: 36 a la 40 de la presentación.
 - 4.5. ¿Cómo se logrará que el Marco Curricular Común se concrete en las aulas a través del desarrollo de las competencias?
Láminas: 42 a la 52 de la presentación.
- 5) ¿Cómo podemos estar seguros que todos entendimos los elementos que conforman el Nuevo Currículo de la EMS y su relevancia?
Lámina: 53 de la presentación (realizar ejercicio de transversalidad en equipos interdisciplinarios).
- 6) ¿Cómo concibe la evaluación el Nuevo Currículo de la Educación Media Superior?
Láminas: 54 a la 61 de la presentación.
- 7) ¿Quiénes son los principales actores responsables de la correcta concreción del Nuevo Currículo de la EMS en los planteles?
Lámina: 62 de la presentación.
- 8) ¿A partir de ahora qué sigue o cuáles serán las principales acciones para la concreción del Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y el Nuevo Currículo de la EMS en los planteles?
Lámina: 65 de la presentación.

- 9) ¿Cómo será la capacitación docente?, ¿Dónde puedo conocer la oferta e inscribirme?
Láminas: 66 a la 68 de la presentación.
- 10) ¿Cuáles son las principales ideas que todos debemos recordar sobre el Nuevo Currículo de la EMS?
Láminas: 63, 69 y 70 de la presentación.
- 11) ¿Cuáles son las páginas de internet en la que podemos consultar los documentos y toda la información relacionada con el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y el Nuevo Currículo de la EMS?
Lámina: 71.

Agradecemos de antemano todo su apoyo, entusiasmo y profesionalismo para la realización de la transferencia del “Taller Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y Nuevo Currículo de la Educación Media Superior” en su plantel.

Estamos seguros que, gracias a su destacada participación, el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y Nuevo Currículo de la Educación Media Superior serán implementados con éxito.

Con su aportación y la de toda la comunidad educativa de su plantel, juntos contribuimos a que todos los jóvenes que cursen la EMS, reciban una educación integral de calidad que los prepare para vivir plenamente en la sociedad del siglo XXI.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR