

Reunión del Espacio Común de la Educación Media Superior en la Región Centro

Con la presencia de la Dra. Silvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior; el Mtro. Ricardo Serrano Peña, Titular del Órgano Interno de Control en la SEP; la Mtra. Rosario Nolasco Fonseca, Encargada de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico en la Subsecretaría de Educación Media Superior; la Mtra. Denisse Uscanga Méndez, Secretaria Técnica del Consejo del SINEMS; el Dr. Manuel Camacho Higareda, Secretario de Educación del Estado de Tlaxcala; el Mtro. Benito Islas Rodríguez, Director de Educación Media Superior y Superior del Estado de Tlaxcala; Lic. Juan Garza Seco, Delegado Federal de la SEP en el Estado de Tlaxcala; el Mtro. Donaciano Aguilar Villa, Enlace de la SEMS en el Estado de Tlaxcala; el Lic. Serafín Adrián López Reyes, Director Ejecutivo de Educación Media Superior y Superior en la Ciudad de México; la Lic. Liliana López Reyes, Directora General de Educación Media Superior en el Estado de Hidalgo; el Mtro. José Noé Ortega Camacho, Director General de Educación Media Superior en el Estado de México; el Lic. Wistano Luis Orozco García, Subsecretario de Educación Media y Superior en el Estado de Morelos; el Mtro. Álvaro Álvarez Barragán, Director General de Educación Media Superior en el Estado de Puebla; y la Lic. Mariana Salgado Mendoza, Asesora COSDAC-SEMS, se llevó a cabo la primera Reunión del Espacio Común de la Educación Media Superior en la Región Centro.

La **Dra. Silvia Ortega Salazar** presentó algunos datos relevantes de la región y las estrategias para el SINEMS y su Consejo. Posterior a ello, los representantes de las entidades compartieron sus puntos de vista con relación a este rumbo planteado:

El **Lic. Wistano Luis Orozco García, Subsecretario de Educación Media y Superior en el Estado de Morelos** mencionó que le parece increíblemente bondadoso este esfuerzo. “Incentivar a las CEPPEMS es importantísimo y debemos intentar transformarlas en un sentido descentralizado. Por otro lado, utilizar las competencias propias de la ley para obligar a los estatales a tener un tablero de control absoluto para generar un control escolar único. El poder seguir las trayectorias de los estudiantes es fundamental. Si tenemos concentrado el ingreso a través de un único examen de ingreso, podemos dar el seguimiento de manera conjunta. En este sentido, una mesa de 70 miembros será complicada, por lo que creo que funcionarán mejor las mesas regionales.”

El **Mtro. Álvaro Álvarez Barragán, Director General de Educación Media Superior en el Estado de Puebla**; precisó que “el orden del día refleja una secuencia muy ordenada, que es el anhelo en la educación media superior, mismo que ha pasado por muchas vicisitudes, desde el 2005 que estaba la EMS organizada de una manera complicada, al ir creciendo, a la Federación no le fue posible dotar a los subsistemas de planteles tan grandes, por lo que los estatales absorbieron a mucha matrícula. En la región centro tenemos características muy difíciles para la permanencia. Este nuevo orden es adecuado para la región, pero también para muchas otras, celebro este esfuerzo. En Puebla lo primero que hicimos fue sentarnos todos en la misma mesa, esfuerzo que no es común, la CEPPEMS es quien convoca, para hacer de esto un proceso serio. Finalmente, el tema del abandono es en el que convergen todos los demás. Este esfuerzo regional y ante la presencia del Contralor, hace de esto la ruta correcta para reorganizarnos y trabajar en conjunto. Incluso en el tema económico. En Puebla no tenemos PLANEA ni en secundaria ni en bachillerato, no teníamos el recurso para hacer la impresión de las pruebas, por lo que lo hicimos en línea y hemos puesto recursos entre todos. Las directrices del INEE son recomendaciones que se convierten en un compromiso legal, sin embargo, se van a cumplir si seguimos este orden que hoy nos proponen. La CEPPEMS debe ser un lugar de coincidencia para que esas divergencias entre actores no se den. La transición se va a respaldar en los gobiernos estatales a través del SINEMS.

El **Lic. Wistano Luis Orozco García** agregó que este diálogo es lo que permite un mejor programa.

Por su parte, la **Lic. Liliana López Reyes, Directora General de Educación Media Superior en el Estado de Hidalgo** mencionó que desde 1991 han tenido una CEPPEMS muy activa y se han impulsado los objetivos de la CONAEDU. “Será muy interesante ahora que se instalará este consejo, cuidar mucho la comunicación con los subsistemas federales y los autónomos. Será más sencillo impulsar la política educativa, el plan nacional y los planes estatales, por lo que esto impulsa el ánimo para la participación”.

Asimismo, el **Mtro. José Noé Ortega Camacho, Director General de Educación Media Superior en el Estado de México** mencionó que se tienen muchos planteles, las condiciones políticas son complejas y que este cuerpo colegiado será muy benéfico para la entidad.

El **Lic. Serafín Adrián López Reyes, Director Ejecutivo de Educación Media Superior y Superior en la Ciudad de México** afirmó que esta entidad vive una situación peculiar, en donde están presentes todos los subsistemas, “se tiene el grave problema de nuestro Instituto de Educación Media Superior, que vuelve complicado el desarrollo de esto. Esta institución rechazó las directrices, pero se está trabajando en impulsarlas para que esto cambie. Hemos instalado recientemente la CEPPEMS, para que podamos tener una mayor colaboración. Nosotros trabajamos con la UNAM, con el IPN, con quienes necesitamos mucha colaboración, hay relaciones de respeto pero requerimos de mayor apoyo, por lo que aplaudimos esta iniciativa. Esta es una Secretaría muy joven. Nosotros como Secretaría no teníamos hasta hace un año educación presencial, únicamente en línea. Estamos trabajando a efecto de que hagamos cursos inter semestrales para mejorar el rendimiento de las asignaturas en que algunos jóvenes tengan deficiencia. Esto nos servirá para mejorar las tasas de permanencia. Pareciera que únicamente les damos acompañamiento a los de nuevo ingreso y precisamente hemos notado que debemos acompañarlos durante todo el bachillerato”.

La **Dra. Silvia Ortega** continuó mencionando que se ha venido configurando la media superior muy a pesar de influencias políticas que han sido muy sectarias y con muchos intereses diversos, que pueden ser legítimos pero son privados. “Las extensiones entendidas como en los años 60, no ayudan pues debemos darle salida a un currículum que debemos revisar. Actualmente debemos pensar tal vez en empresarios agrícolas. La DGETA y la DGECYTM se crearon en los años 70s para contribuir a la nutrición y combatir el hambre. Después en DGETA bajó mucho la matrícula, pero al convertirlo en bachillerato se recuperó. En Puebla, Tlaxcala, CDMX hay planteles de Bachilleratos de Ciencias y Tecnología del Mar, es evidente que esto no es planeado, estos son los intereses que tenemos que erradicar, al plantearlos en una comisión como la CEPPEMS.

Este argumento de no contribuir porque son federales ya no es válido y para incentivar esto está el SINEMS. Es cierto que la mesa es grande, pero también debemos buscar una forma de comunicarnos que sea eficaz. Están las regiones, pero también están los temas, uno de ellos es el control escolar como bien lo mencionaban. Ahora tenemos el *Big Data* y debemos empezar por quienes ahora están en preescolar, porque de esta manera en unos años conoceremos la trayectoria de estos estudiantes y podremos seguirlos por cinco años más para ver su trayectoria laboral.

En el ejemplo poblano y de otros estados, esto de tener un tablero de control propio es muy oportuno. Me gustan mucho las mesas regionales, pues generan un ambiente de confianza, de un

nivel intermedio que permite compartir las experiencias exitosas, están en el acuerdo secretarial y no hay que dejarlo de lado.

Un tema fundamental aquí es el financiamiento, no traigo las cifras pero el financiamiento ha sido deplorable y el dinero de los padres de familia se ha visto involucrado. Hay alguna iniciativa por ejemplo del Colegio de Bachilleres que es el sistema más grande del país.

En la Ciudad de México no participan en la COMIPEMS todos los planteles, pero si lo hicieran, tendríamos una mejor distribución de la matrícula y sería benéfico para todos. Algo importante es la disciplina, requerimos hablar con los directores, que son quienes tienen el pulso, porque si hablamos únicamente entre autoridades, no podemos tomar decisiones adecuadas.

Por su parte, Construye-T es un elemento fundamental para la implementación del modelo, pues cada vez tenemos ambientes escolares más complicados que podríamos mejorar y prevenir situaciones difíciles a través de ello. Vamos a ir con el equipo Construye-T, pero articulado con el equipo COSDAC”.

En este sentido, el **Mtro. Álvaro Álvarez Barragán** comentó sobre la implementación de los nuevos planes y programas, “pues se ha visto que Construye-T, Yo no abandono y el Modelo de Emprendedores es un ciclo que si hubiéramos implementado en tiempo y forma, fuera virtuoso y fuera la base de la operación de los planteles, el modelo estaría siendo mejor recibido. Si por la mañana los jóvenes asisten a su centro de emprendedores y de ahí se van a su dinámica de clases, esto se puede conectar con la actividad emocional que invoca las actividades de la Caja de Herramientas. Al desglosar lo que implica el Nuevo Modelo Educativo, vemos que nos hemos adelantado en los cambios. Los muchachos están listos pero los docentes no. Vemos que se desperdician las becas y los directores no incentivan el trámite para que los estudiantes tengan 100% de becas. Si tenemos esa base, la implementación de los nuevos planes y programas se va a dar. No está el tema de la Autonomía Curricular en la agenda, pero creo que debe estar. En la Educación Media Superior, debido a las carencias en su soporte pedagógico, será muy difícil. Los muchachos están listos, los docentes tienen algunas bases pero no suficientes para la implementación”.

La Subsecretaria Ortega Salazar continuó precisando que “es necesario tener paciencia, en el COLBACH ha habido mucha resistencia, pero poco a poco fue cambiando la generación de profesores y de directores.

Podemos utilizar las herramientas bondadosas de los programas, Construye-T, que es obligatorio, por su parte, el dual, no el MMFD, sino un dual hecho a la medida y el Modelo de Emprendedores pueden dar grandes aportes.

Una gran oportunidad para la región centro es la conexión con el nuevo aeropuerto y los *clusters*. Algo que ya es un hecho es que habrá ahí un plantel de CONALEP, lo que es muy pertinente.

Debemos ir con calma y en orden. No es conveniente y nada redituable forzar al maestro, debemos acompañarlos, encontrar motivaciones para ellos, darle a las escuelas la oportunidad de adaptar, y hacer menos énfasis en los conceptos como es la autonomía curricular y pedagógica.

Ante esto, **el Mtro. Ricardo Serrano**, comentó que “algo de crucial importancia es el trabajo cercano con los directores. Un buen plantel, con un buen director, le va bien en todos los sentidos, y un mal plantel con un mal director también le va mal en todos los aspectos. Adicional a que en esta región hay mucha movilidad. El marco normativo nos permitirá el intercambio de información en más de un aspecto, se ha hablado de los tableros de control, del control escolar, pero creo que también para el desempeño docente, en donde las sanciones administrativas no las puede ver una entidad en la que no se han cometido. Si logramos fortalecer el liderazgo de los directores, repercutirá en el compromiso de su plantilla docente. Particularmente en la región se acentúan estas características nocivas de los contextos familiares y sociales de violencia. Vemos cada vez más sucesos de violencia, incluso con armas blancas. Pero cualquier esfuerzo que se haga, que incida en la reconstrucción del tejido social, vemos aquí uno de los retos más importantes. No nos demos por vencidos, la batalla se gana en la escuela, se gana con la educación”.

Finalmente el **Dr. Manuel Camacho Higareda, Secretario de Educación del Estado de Tlaxcala** hizo el cierre en el que resaltó que todos los presentes se quedaron con grandes tareas y con el entendimiento de que cada entidad tiene particularidades.

Acuerdos:

1. Los estados que conforman el ECEMS de la región centro iniciarán los trabajos de la agenda común inmediatamente después de la instalación del Consejo del SINEMS.
2. Los estados se comprometen a incentivar los trabajos constantes para desarrollar los acuerdos y las propuestas locales.
3. La región centro del ECEMS se compromete a dar seguimiento a los jóvenes con discapacidad, identificándolos desde la secundaria.
4. La región centro se compromete a promover grupos de innovación
5. Se les enviará el material compartido durante la Primera Reunión del Espacio Común Región centro.

Tlaxcala, Tlaxcala, a 29 de mayo de 2018.