

Reunión del Espacio Común de la Educación Media Superior en la Región Occidente

Con la presencia de la Dra. Silvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior; el Mtro. Ricardo Serrano Peña, Titular del Órgano Interno de Control en la SEP; la Mtra. Rosario Nolasco Fonseca, Encargada de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico en la Subsecretaría de Educación Media Superior; la Mtra. Denisse Uscanga Méndez, Secretaria Técnica del Consejo del SINEMS; el Mtro. Edgar Eloy Torres Orozco, Coordinador de Educación Media Superior en el Estado de Jalisco; la Mtra. Irma Alicia Cano Gutiérrez, Enlace de la SEMS en el Estado de Jalisco; el Mtro. Bruno Mena Macías, en representación del Director de Educación Media Superior y Superior del Estado de Aguascalientes; la Lic. Margarita Ochoa Vargas, Directora de Educación Media Superior y Superior del Estado de Colima; el Mtro. José Abel Arteaga Sánchez, Subsecretario para el Desarrollo Educativo en el Estado de Guanajuato; la Mtra. Maribel Ríos Granados, Directora de Educación Media Superior en el Estado de Michoacán; la Mtra. Iris Yunuen Alafita Zapor, Directora General del Cobaq; el Mtro. David Eduardo Rivera Salinas, Coordinador de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Zacatecas; así como la Lic. Mariana Salgado Mendoza, Asesora en la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, se llevó a cabo la primera Reunión del Espacio Común de la Educación Media Superior en la Región Occidente.

La **Subsecretaria de Educación Media Superior, Dra. Silvia Ortega Salazar**, agradeció al Mtro. Edgar Eloy Torres Orozco por la hospitalidad, posteriormente presentó algunos datos relevantes de la región occidente del Espacio Común de la Educación Media Superior así como las estrategias para el SINEMS y su Consejo. Finalmente, los representantes de las entidades dieron sus puntos de vista con relación al rumbo planteado:

La **Mtra. Iris Yunuen Alafita Zapor, Directora General del Cobaq** mencionó que le parece muy interesante la dinámica que se pretende adoptar, sin embargo, reconoció que para su entidad esto representa formar una línea de acción muy concreta, ya que en el Estado no existe ni siquiera una subsecretaría de educación media superior y se tiene que hacer lo pertinente para poder dar los resultados. Es necesario modificar la estructura para poder tener el compromiso y dar los resultados, esto representa un compromiso muy fuerte para platicarlo en la entidad. “Tenemos que estar muy coordinados para alcanzar los logros. Especificó que el Coordinador de EMS es el Director del Colegio de Bachilleres y en cuanto al financiamiento, las propias instituciones aportan los recursos”.

Asimismo, el **Mtro. José Abel Arteaga Sánchez, Subsecretario para el Desarrollo Educativo en el Estado de Guanajuato** agradeció por la convocatoria y mencionó que “esta reunión es relevante por todos los retos que tenemos por delante, incluso en la reciente CONAEDU se vio ese trabajo muy ordenado, muy sistémico y enfocado a la mejora del sistema educativo. Vemos en la presentación de la Dra. Ortega las características que nos distinguen como región. “Se me hace muy pertinente cómo lo están organizando, afortunadamente el tema de la CEPPEMS en Guanajuato, ya está muy bien constituido y opera como una A.C. que cada dos años elige a un presidente de manera democrática (de institución pública o privada) y puede reelegirse por un periodo adicional. Este año cumple 25 años la CEPPEMS y nos gustaría invitar a la Dra. Ortega, pues recientemente se concluyó la planeación en el Estado para el periodo 2035. Tenemos un documento muy interesante que nos gustaría compartir y exponer con usted. Afortunadamente la región centro occidente tiene condiciones muy benéficas por esta revolución 4.0, pero si no hacemos esfuerzos por llevar a los chavos a la competitividad, no vamos a lograr nada, no queremos surtir únicamente de mano de obra barata sino impulsarlos realmente. Por otro lado, hemos descuidado el tema del abandono escolar, y aunque hemos hecho grandes esfuerzos, hay muchas condiciones que impulsan a los estudiantes a salir del sistema educativo por sueldos bajos,

ahí tendremos que fortalecer estrategias. Asimismo, en lo que toca a los RVOE, la ley obliga a todas las particulares a tramitar este año el refrendo de su RVOE, y quisiéramos el apoyo de la SEP. En este refrendo se les solicitó que estén alineadas al Marco Curricular Común, que tengan sus plantillas conforme a los perfiles, que las instalaciones sean adecuadas, entre otras cuestiones. Muchas de estas escuelas cumplen con estos requisitos, sin embargo, no es así para todas. En la medida en que las escuelas particulares vean la necesidad de trabajar como aliados con nosotros podremos avanzar esos proyectos”.

La **Mtra. Maribel Ríos Granados, Directora de Educación Media Superior en el Estado de Michoacán** continuó mencionando que las escuelas normales están copadas por los docentes y los chicos obedecen, “considero que debemos fortalecer a la formación docente porque son los docentes menos preparados quienes están en las zonas de alta marginación. Cuando yo llegué a la Educación Media Superior, me di cuenta del problema de qué se va a hacer con la profesionalización de los docentes, pues los subsistemas federales y estatales ya tienen muchos mecanismos para ello, pero no es así para los particulares”.

En este sentido, el **Mtro. David Eduardo Rivera Salinas, Coordinador de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Zacatecas** afirmó que “vivimos inmersos en la ciencia y la tecnología, pero hemos trabajado ya en la EMS desde hace años. Dentro de las acciones que se propone en el sistema nacional es una organización, nosotros encontramos una Secretaría demasiado rebasada por sus propios procesos. Actualmente tenemos facultades más amplias y nos permite tener una vinculación directa, pero también tenemos un área que llamamos Consejo Directivo y es un espacio similar a este, en el que nos vemos para platicar entre pares con básica y otros”. Mencionó también que la segunda dimensión tiene que ver con la profesionalización docente: “como ustedes saben, tenemos esta semana las jornadas en las que hemos hecho grandes esfuerzos. El tercer punto tiene que ver con el abandono escolar, afortunadamente los directores de los subsistemas asisten a las reuniones, lo que nos permite trabajar de manera conjunta. Nuestro mayor reto es ofrecer a todos una alternativa de estudio”.

A continuación, la **Lic. Margarita Ochoa Vargas, Directora de Educación Media Superior y Superior del Estado de Colima** agradeció a la Subsecretaria por la iniciativa y mencionó que “ha llegado recientemente al cargo, por lo que la presentación le sirve para ponerse en contexto en cuanto al sistema educativo a nivel medio superior. Asimismo, puntualizó que en esta región las temporadas de siembra provocan gran itinerancia, ha habido la intención de hacer estadística de quienes han hecho examen de ingreso varias veces y saber quiénes son constantes en esto, pues las estadísticas de abandono en esta región se ven muy afectadas por esta situación.”

Posteriormente el **Mtro. José Abel Arteaga Sánchez** mencionó que “en la CEPPEMS Guanajuato ya se han iniciado los planes de trabajo para cada uno de los integrantes y estaremos trabajando para buscar esta alineación”. También le dijo a la Subsecretaria Federal que cuenta con todo el apoyo de esa entidad. Han trabajado ya en el tema de cobertura y en la planeación. Puntualizó que le llama la atención de manera positiva el resultado de Jalisco y solicitó que compartiera sus buenas prácticas.

Guanajuato ha trabajado sobre el tema de movilidad y portabilidad, en este sentido, le solicitaron a la Dra. Ortega compartirlo para contar con su opinión. De la misma manera, le solicitó a la Dra.

Ortega su apoyo para lograr que los subsistemas federales se sumen a la planeación que se traza en las reuniones de la CEPPEMS.

Adicional a ello, agregó que en el Estado de Guanajuato se ha impulsado el Modelo Mexicano de Formación Dual, ya que creen mucho en este programa. Próximamente se tendrá una reunión en la que se pretende empoderar a los actores estratégicos de la formación dual “y poner nuestro granito para que esto de la empleabilidad pueda ser una realidad. También se ha trabajado mucho en el tema de emprendedores”.

A continuación, la **Mtra. Iris Yunuen Alafita Zapor** mencionó que Querétaro ha crecido en el tema de atención a la demanda, pero no en la ampliación de la cobertura, únicamente han atendido la demanda a través de buenas voluntades. Puntualizó que su deseo es que haya una línea en la que se establezca la forma en que se deben cumplir estos aspectos. En la entidad, se tienen 3 extensiones del Colegio de Bachilleres que próximamente serán planteles. “Si pretendemos no tener tantos planteles, debemos consolidar los que tenemos. ¿Cómo alineamos los programas a mantenimiento, a infraestructura deportiva? ¿Cómo hacemos para pagar incentivos a los profesores?, no hemos podido pagarles el incentivo porque no hemos tenido el recurso, el primer grupo de profesores se evaluó en 2015, ya hemos pagado 2016, 2017, y ahora el 2018 sin aportaciones federales. Queremos tener las condiciones para hacer un mucho mejor trabajo”.

En este sentido, la **Dra. Silvia Ortega** mencionó que se estaban mostrando en la reunión genuinas inquietudes “que a veces te llevan a la desesperanza, por las condiciones que hemos permitido que dominen la relación”. Continuó mencionando que se está elaborando un Policy Brief, con la intención de decirle el camino a la siguiente administración.

Quiso dejar en claro que en estos temas relevantes “no sólo es la Subsecretaría la que debe seguir en el empeño de reorganizarse, tenemos que cambiar al interior de cada una de estas dependencias y es un trabajo de reingeniería. Una vez que hagamos esta reingeniería podremos hacer mayores cosas. Hay estructuras que confunden, tenemos supervisores, pero tenemos también los enlaces de la SEMS, y los enlaces de las Unidades y Direcciones Generales de la SEMS. Es por ello que debemos saber cómo está organizada cada una de las dependencias de la educación media superior. De esta manera, tendremos que admitir que en todas las entidades y las regiones hay que hacer reingeniería de estructura y procesos.

En ese orden de ideas, un tema muy relevante es el de los RVOEs, debemos decir que hay muchos RVOEs irregulares, debemos entrarle a esto pero con mucho cuidado. Estamos trabajando la portabilidad para dejar un camino.

Asimismo, podemos ver que el Servicio Profesional Docente está pensado para educación básica y las listas de prelación en educación media son complicadas, porque cada asignatura es distinta en los distintos subsistemas y esto hace complicada la obtención de plazas. Son temas que hay que trabajar en mesas como esta y pensar también que los colegas de los subsistemas a veces no quieren mover a los directores por concurso.

Hasta ahora, no hemos tenido los números de financiamiento tan claros, necesitamos ampliación de la cobertura pero no construcción de planteles, necesitamos un fondo para la modernización de los planteles y necesitamos saber cómo garantizar el rédito de esa inversión pública. Y si están en el mar con acento en el mar y si están en zonas agrícolas, pues en ellas. Eso lo vamos a poder

hacer siempre que tengamos nuestras cuentas claras, que hagamos ajustes al SPD, y la carrera que en mi opinión no se ha promovido. Está claro que esta región puede tener una estrategia común de vinculación con los chavos a través del Modelo Mexicano de Formación Dual y si funciona que bueno, pero si no, hay que buscar otras alternativas. Puede haber muchos modelos que aprovechen lo que ha sido la educación dual en este país, que se estableció hace 100 años en el primer acuerdo entre la industria y lo que es ahora la UEMSTIS. Pero las empresas no son o no han sido entidades interesadas en formar a sus recursos hasta hace muy poco”.

Mencionó que “cada uno de los estados tiene planes buenos, y estamos todos de acuerdo en la necesidad de flexibilizar y de planear para que nos vaya mejor.

Es así como a partir de lo que hoy se comenta, quiero agregar al documento de política los siguientes temas:

1. Formación para la buena ciudadanía.
2. Las competencias del siglo XXI, considerando las pedagogías de la inclusión.
3. Formar para el trabajo, debes adquirir las disciplinas que te permitan tener habilidades en el trabajo”.

Finalmente mencionó que “hay un tema que en esta región está empezando a ser un problema, el tema de los ambientes escolares y los contextos de violencia en los entornos escolares. No podemos dejar esto a un lado, se les enviarán los protocolos que están inacabados y son mejorables, pero es lo que haya actualmente. Se van a mejorar próximamente con el apoyo de la Secretaría de Gobernación”.

Posteriormente, la **Mtra. Maribel Ríos Granados** mencionó que “la situación en su entidad es ciertamente difícil y es el rango de edad de más riesgo. Han hecho llegar información a los alumnos con la esperanza de que alcance a las familias enteras, sin embargo, cuando no hay un ambiente escolar limpio, académicamente es casi imposible avanzar. Es por ello que próximamente se firmará un convenio con la Secretaría de Gobernación. La prensa los saca en televisión cuando hay balaceras y no cuando hay logros institucionales.”

Finalmente el **Mtro. Ricardo Serrano** en tenor y haciendo alusión a las 3 prioridades que la Subsecretaria señaló, mencionó que “estamos convencidos desde la Función Pública que es el camino correcto. El esfuerzo de dar identidad a la media superior es muy importante para estos fines. Si no convertimos en algo aspiracional el hecho de ser egresado de la Educación Media Superior, el atractivo de no formar parte de esto se vuelve relevante, ya lo vemos con los indicadores”. Celebró este esfuerzo, porque en la medida en que avancemos y es necesaria la articulación con las entidades, la constancia nos permitirá darle una identidad aspiracional a la Educación Media Superior.”

Finalmente se cerró la sesión y se establecieron los siguientes acuerdos:

1. Los representantes de los estados que conforman el ECEMS de la región occidente iniciarán los trabajos de la agenda común de las CEPPEMS, inmediatamente después de la instalación del Consejo del SINEMS.

2. Los representantes de los estados que conforman el ECEMS de la región Occidente se comprometen a incentivar los trabajos constantes de las CEPPEMS, para desarrollar los acuerdos generados en el marco del SINEMS y las propuestas locales.
3. La SEMS enviará a los representantes de los estados los protocolos de seguridad a fin de contextualizarlos en la medida de sus posibilidades.
4. Se les enviará el material repartido y la presentación compartida durante la Primera Reunión del Espacio Común Región Occidente.

Guadalajara, Jalisco, a 11 de mayo de 2018.