

XLII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU)

Sylvia B. Ortega Salazar

Subsecretaria de Educación Media Superior

Ciudad de México, 12 septiembre de 2018

2018-2019: Orientaciones y líneas de acción

Temas clave

Orientaciones y líneas de acción

Acceso y permanencia con inclusión



- Refuerzo al TBC y la oferta dirigida a poblaciones con carencias.
 - Mejora de infraestructura y ambientes escolares
 - Profesorado altamente capacitado
- Aprovechar la Prepa en Línea y continuar su crecimiento.

El 87.1% de los TBC está ubicado en localidades dispersas. El 71.3% en comunidades con marginación alta o muy alta.

Currículo y prácticas de aprendizaje



- Desarrollo de HSE, a través de Construye T en el currículo
- Uso de las 5 plataformas de Acompañamiento Disciplinar
- Aprovechamiento de RED SEMS, Portal del Nuevo Currículo y Plataforma de Acompañamiento

Formación para el trabajo



- Impulso, con flexibilidad, de la vinculación entre escuela y mundo laboral
- Favorecer el emprendimiento, modelos de formación dual y una orientación a la innovación.
- Certificación de competencias laborales

Desarrollo profesional de docentes y directivos



- Enfocado al dominio de competencias
- Implementación del modelo educativo
- Mejorar las condiciones de trabajo de docentes y directivos
- Acompañamiento de los colectivos docentes e impulsar el trabajo colegiado

Gobernanza



- Subordinar todo ejercicio de autoridad al aprendizaje de los estudiantes
- Fortalecer el SINEMS. Seguimiento a los Acuerdos del Consejo
- Acompañar a CEPPEMS en torno a una agenda común (atención a Directrices)
- Conferir mayor autonomía a los planteles

Políticas y Estrategias para Cumplir con el Derecho a la Educación Media Superior

¿Qué?

- Documento que expone el estado que guarda la EMS al 2018.
- Se discuten tendencias de políticas educativas
- Se proponen posibles soluciones a problemas clave de la EMS

1. Los jóvenes y el derecho a la Educación

3. Currículo, enseñanza y aprendizaje

5. Desarrollo profesional del profesorado y directores

2. Hacia un nuevo modelo de gobernanza

4. La formación para el trabajo

6. El financiamiento de la EMS pública

¿Por qué?

- Contribuir a enfrentar los desafíos de la EMS a mediano plazo.
- Generar conclusiones y sugerencias para una nueva generación de políticas públicas

¿Para quienes?

- Comunidades educativas
- Cuadros técnicos y profesionales del sector
- Responsables de la EMS de la siguiente administración

¿Cómo se hizo?

- Partiendo de la evidencia y la experiencia de académicos y funcionarios,
- La discusión se organizó inicialmente en tres prioridades de la EMS:
 - Cobertura universal de calidad con énfasis en la inclusión.
 - Asegurar la permanencia, garantizar el logro educativo y la formación de una buena ciudadanía.
 - Propiciar el tránsito al mundo del trabajo y la educación superior
- Identificación de problemas a través del análisis de trayectorias de los alumnos de la EMS y la caracterización de los jóvenes excluidos.