

# Convivencia y ambientes escolares en la EMS

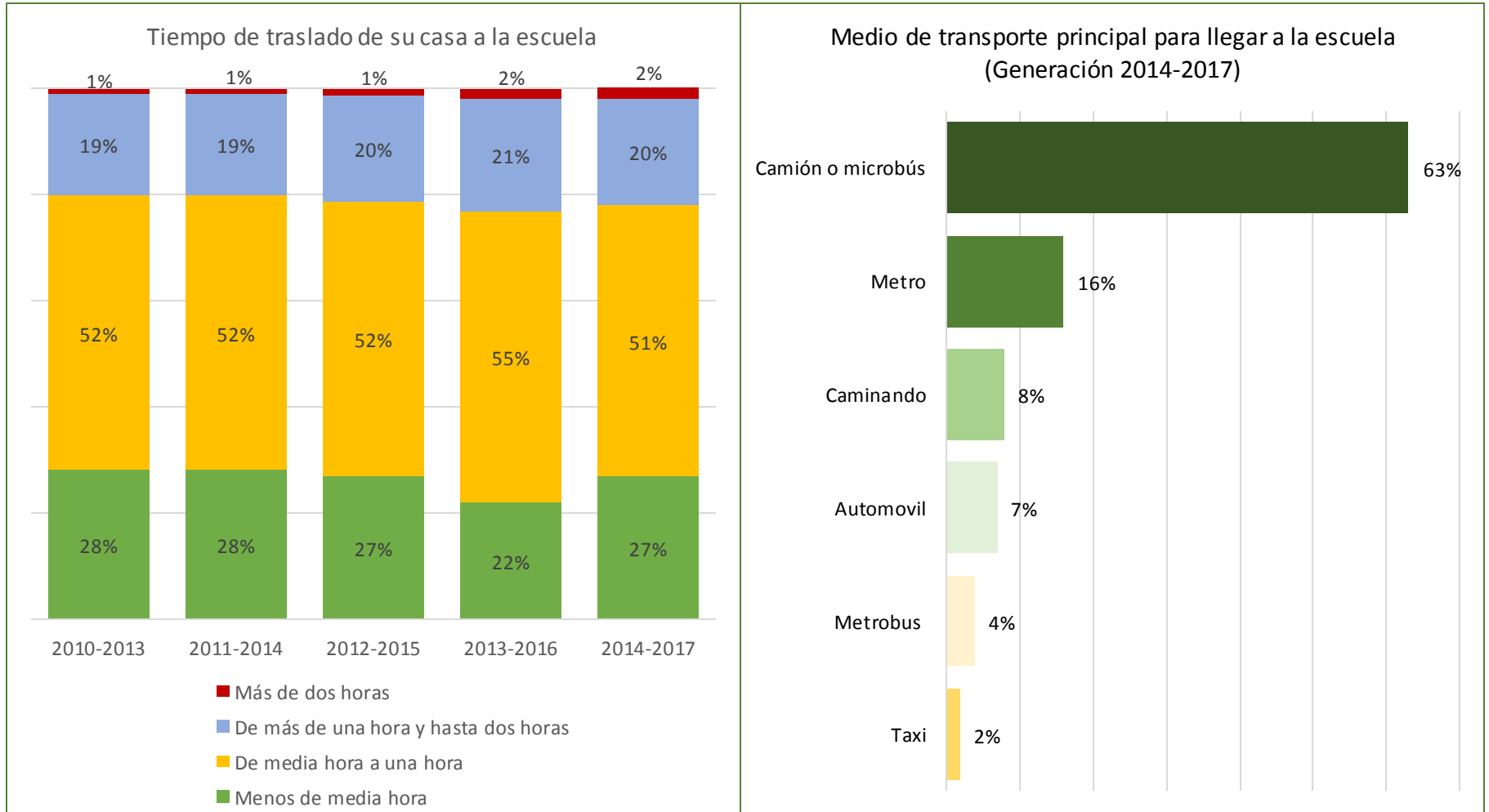
Sylvia B. Ortega Salazar

Subsecretaria de Educación Media Superior

CDMX, 14 de septiembre 2018

# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Tiempo de traslado y medio de transporte (casa-escuela)

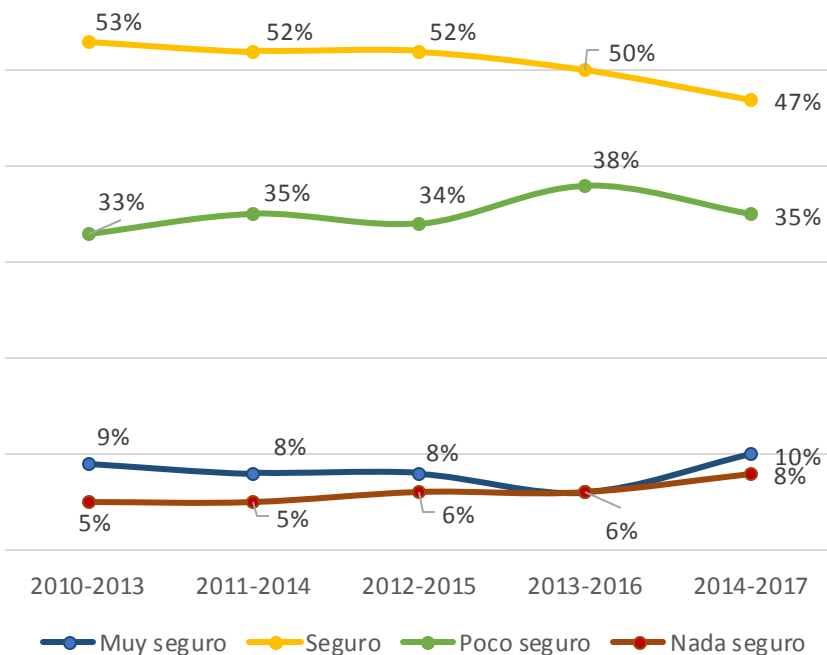


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

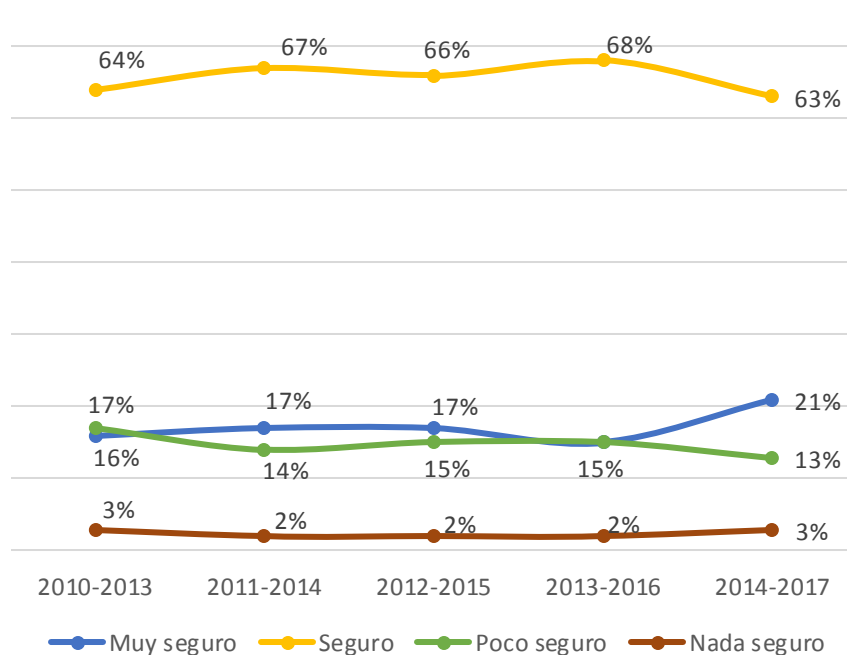
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Seguridad

En general, qué tan seguro te sentías en el trayecto de tu casa al plantel



En general, qué tan seguro te sentías dentro del plantel



**Muy seguro/seguro**

**COLBACH** 60%  
**MEXICO (ENSU 2016)** 39%  
**C. DE MÉXICO (ENSU 2016)** 31%

**Muy seguro/seguro**

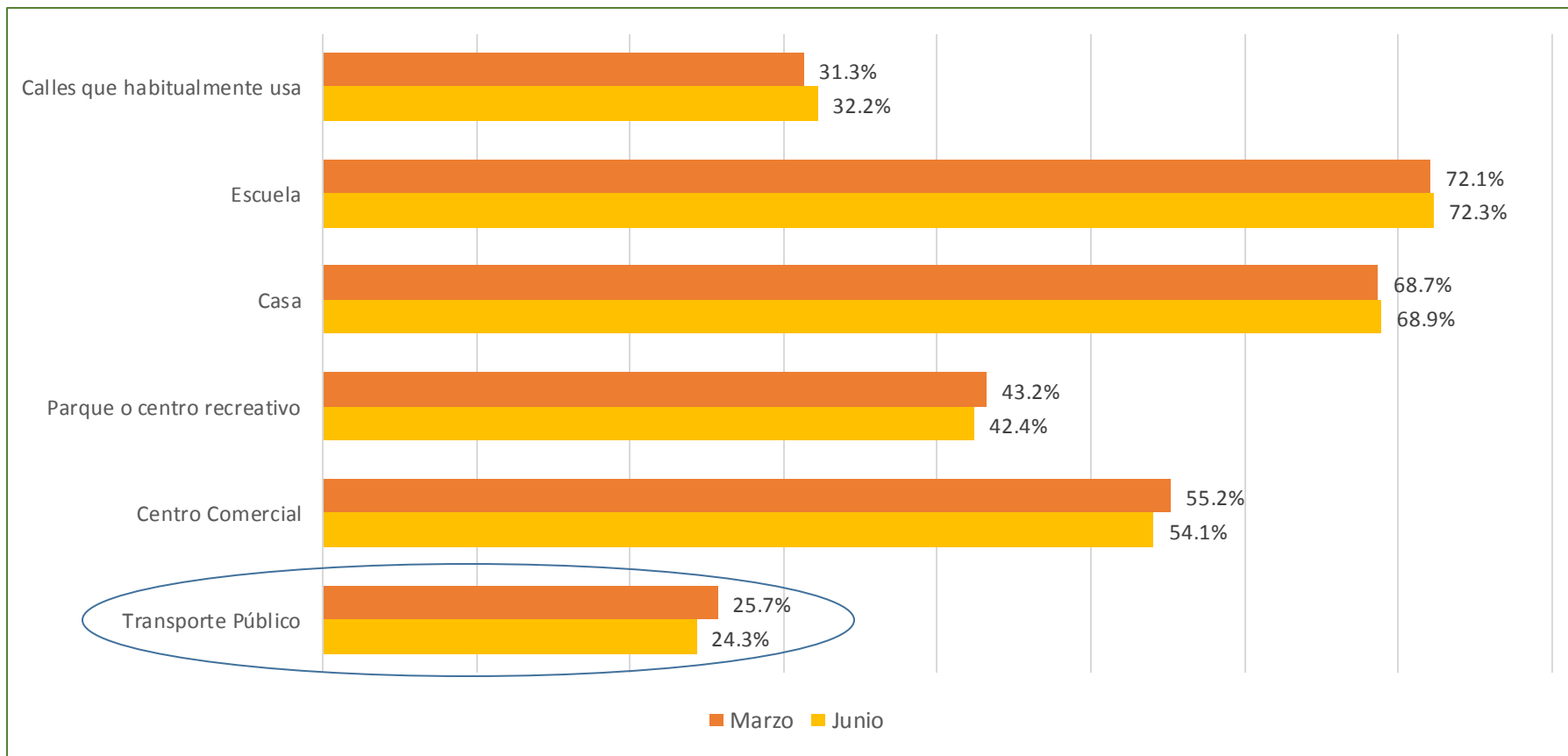
**COLBACH** 83%  
**MEXICO (ENSU 2016)** 62%  
**C. DE MÉXICO (ENSU 2016)** 48%

# Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (Nacional)

## Percepción de seguridad en la población de 18 años y más por tipo de lugar

### Marzo y Junio de 2018

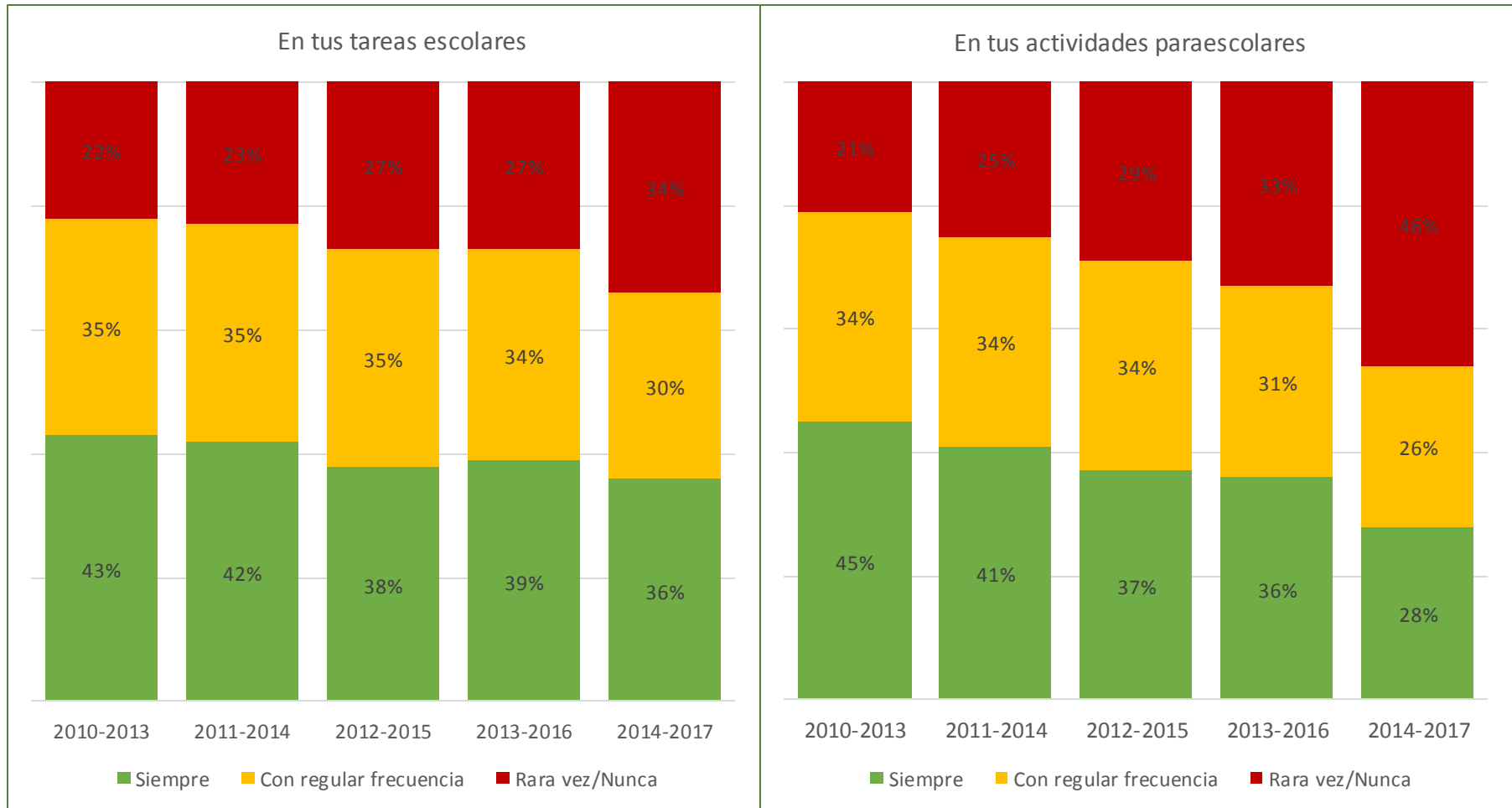
Se siente seguro en ...



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU), 2018

# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Apoyo de los padres o tutores:

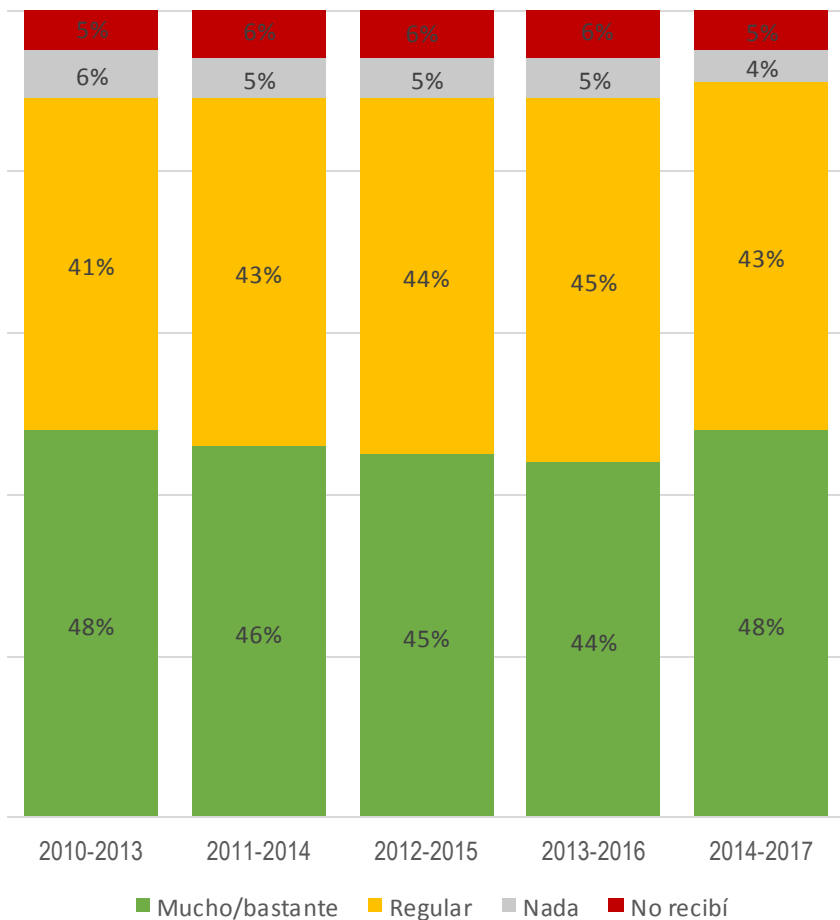


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

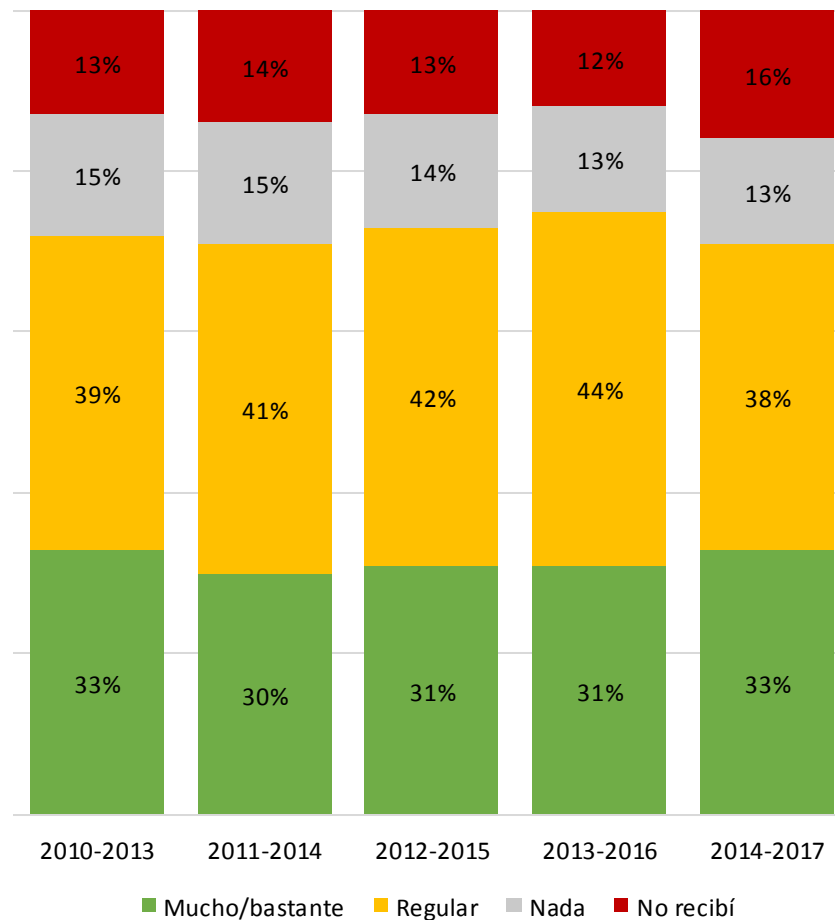
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Orientación Educativa:

Aporte a tu formación escolar (disciplina)



Apoyo al adolescente o psicosocial

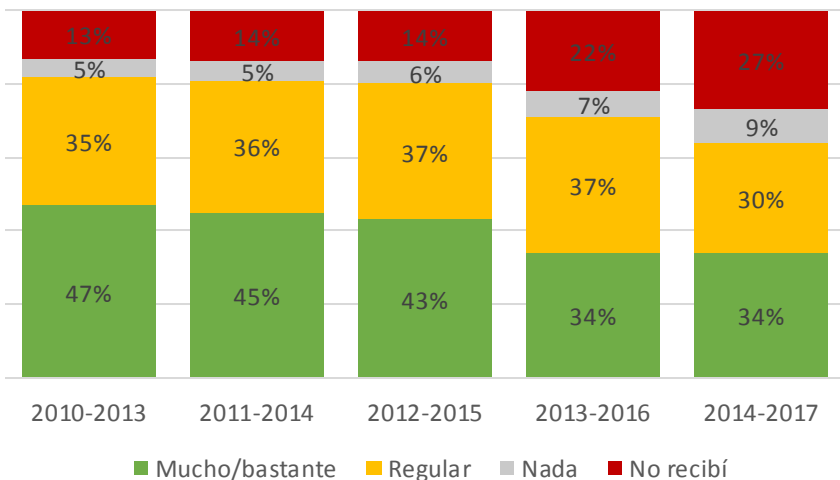


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

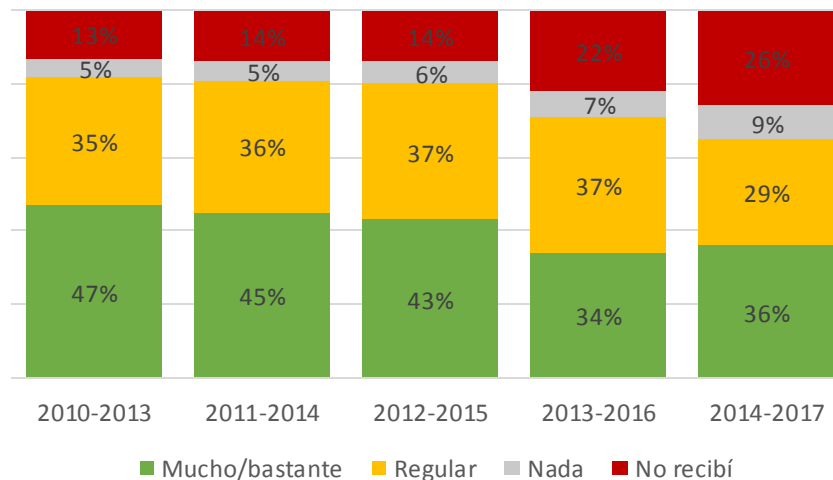
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Actividades paraescolares:

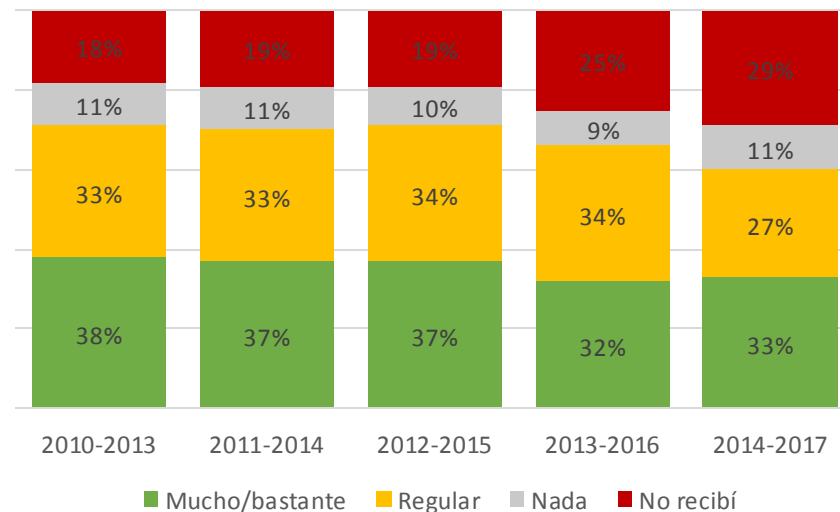
Aporte de las actividades "Artísticas y Culturales"



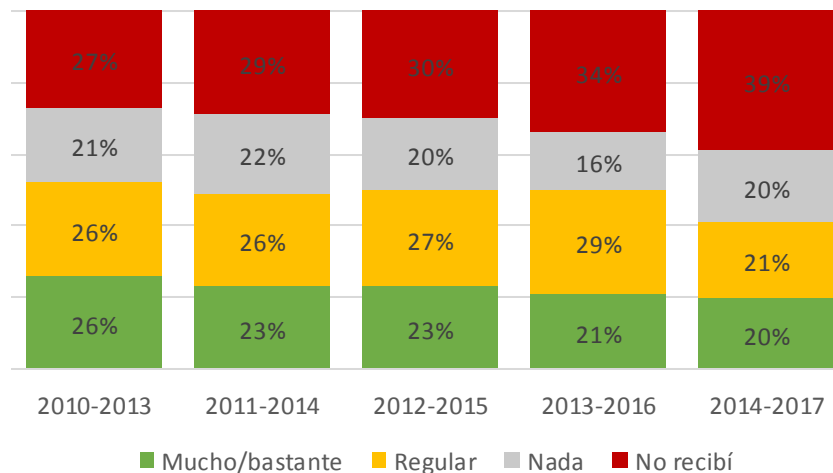
Aporte de las actividades "Deportivas"



Aporte de las actividades "Educación para la Salud"



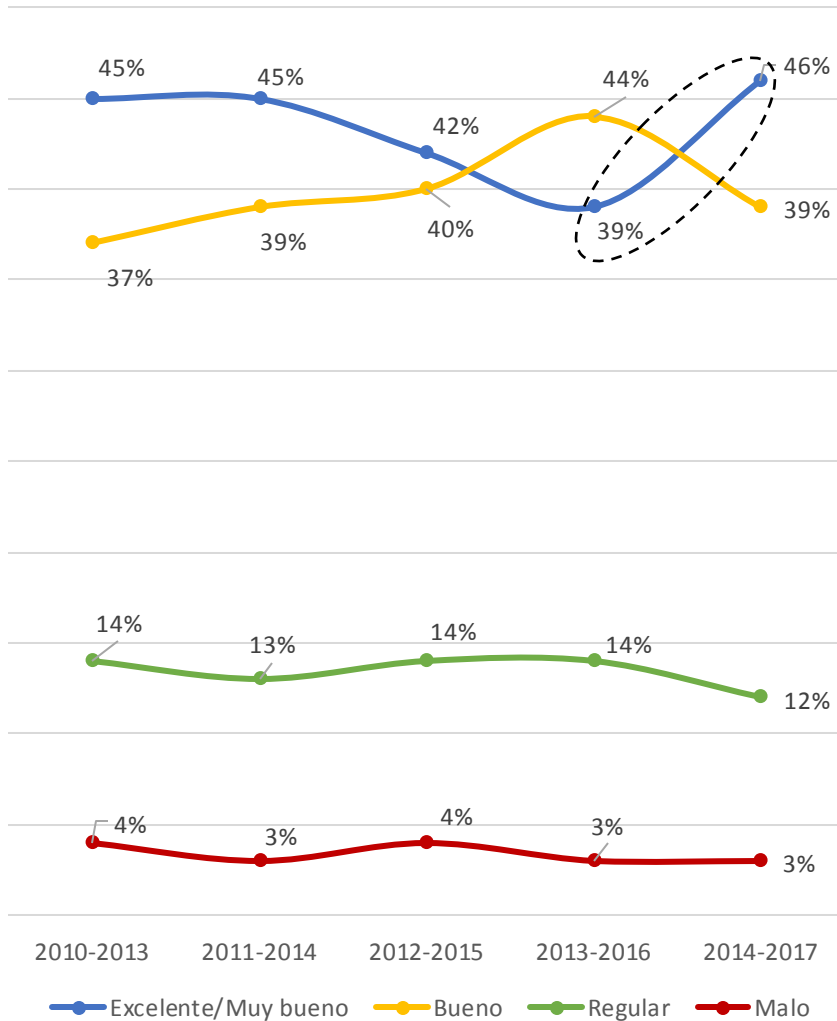
Aporte de las actividades Recreativas (excursiones, campamentos, etc)



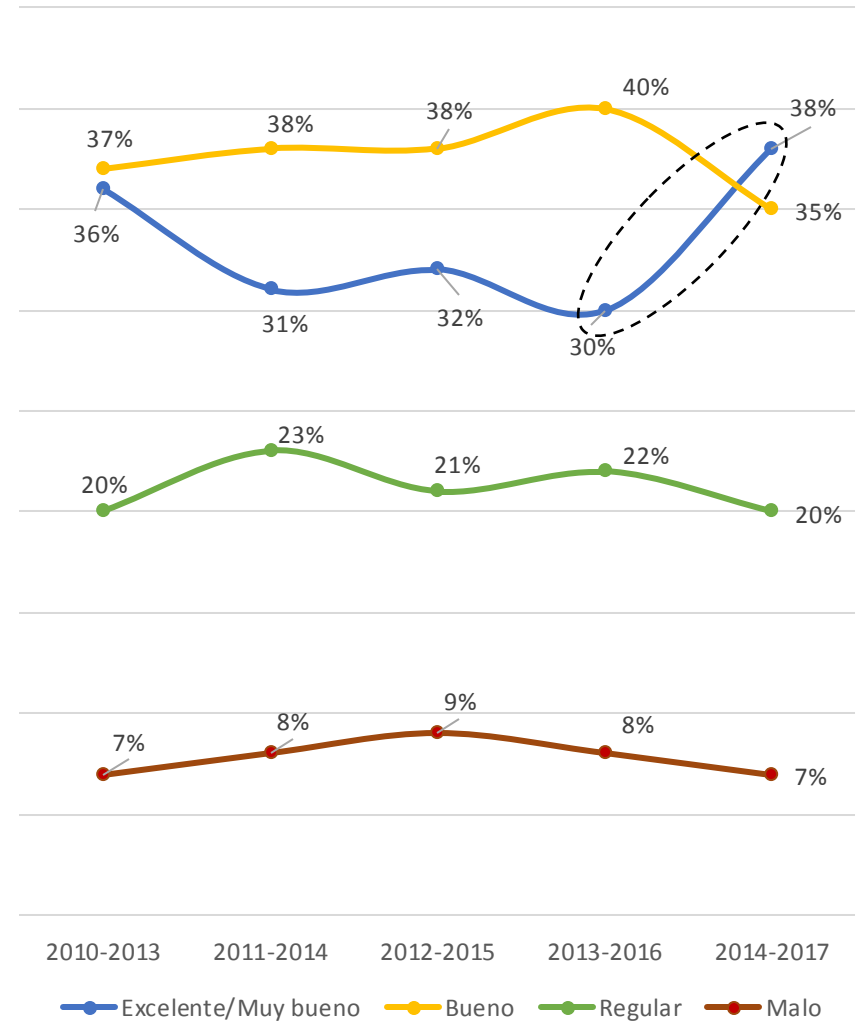
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Clima institucional educativo:

El trato que recibiste de los docentes



El trato que recibiste de los directores



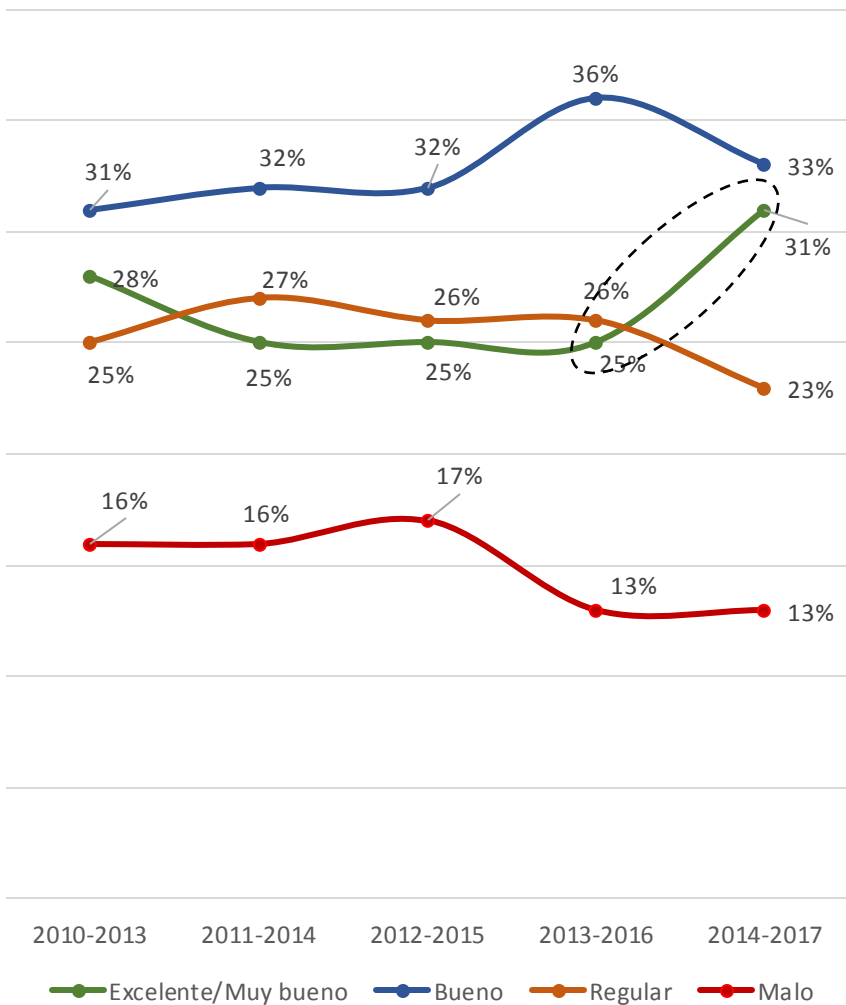
Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)



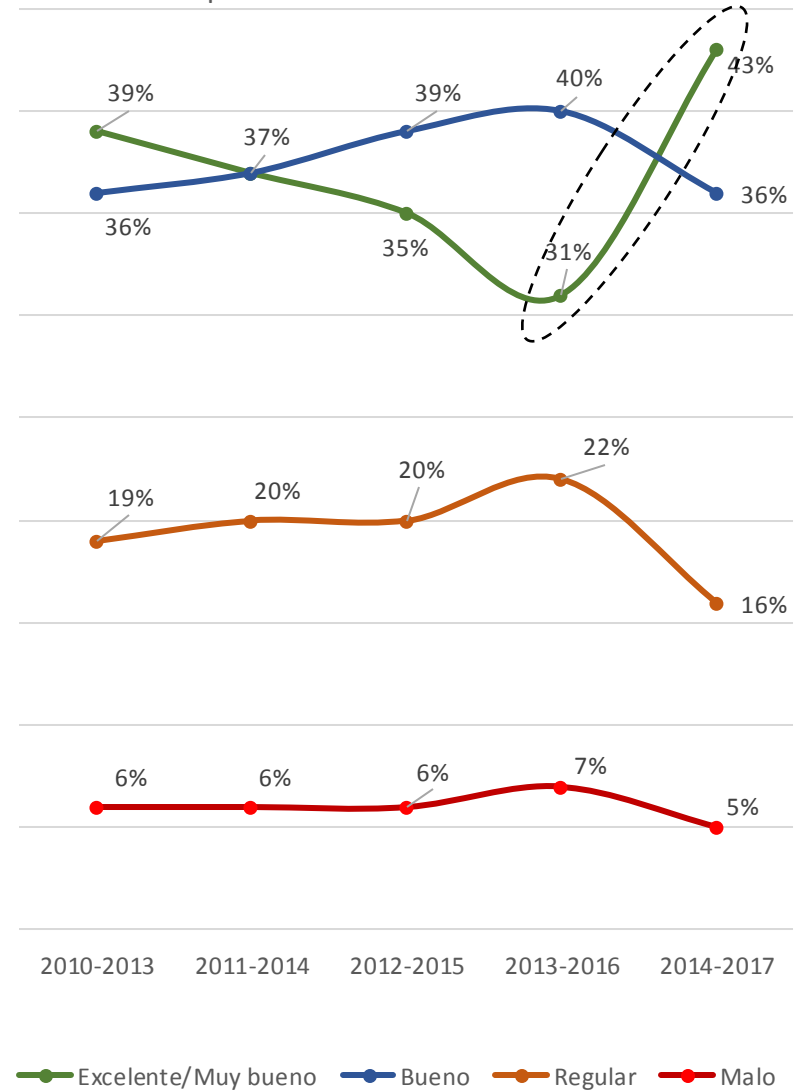
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Clima institucional educativo:

El trato que recibiste del personal de servicios escolares



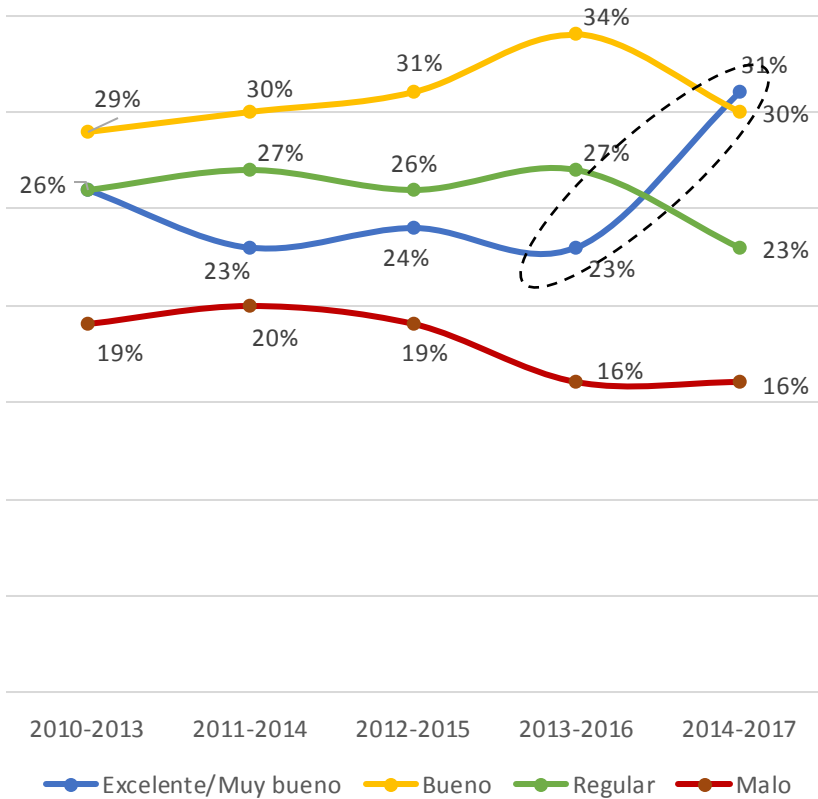
El trato que recibiste del orientador educativo



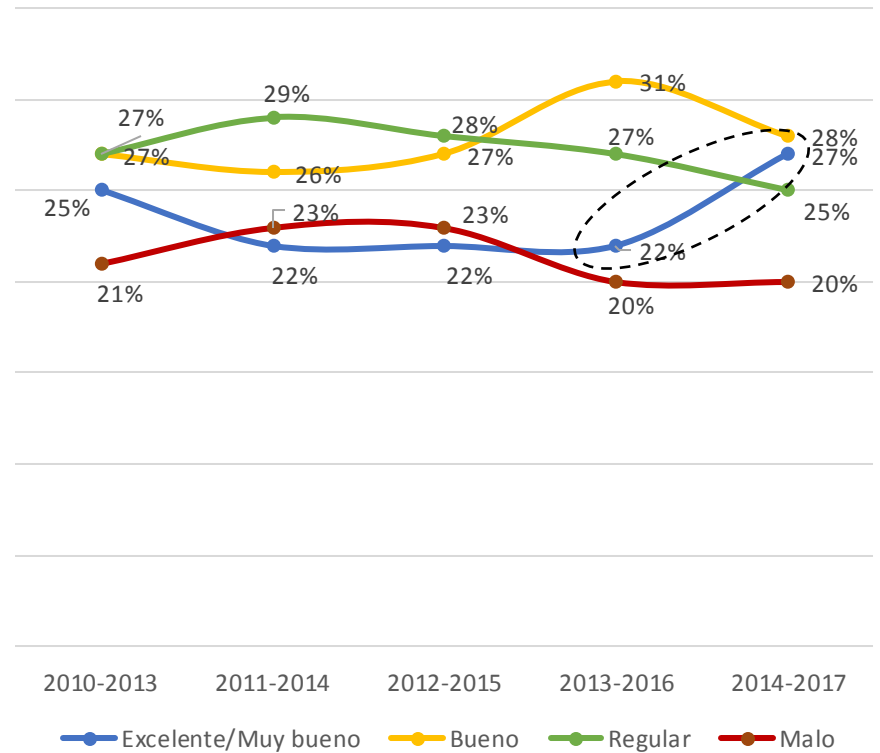
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Clima institucional educativo:

El trato que recibiste de los trabajadores de limpieza



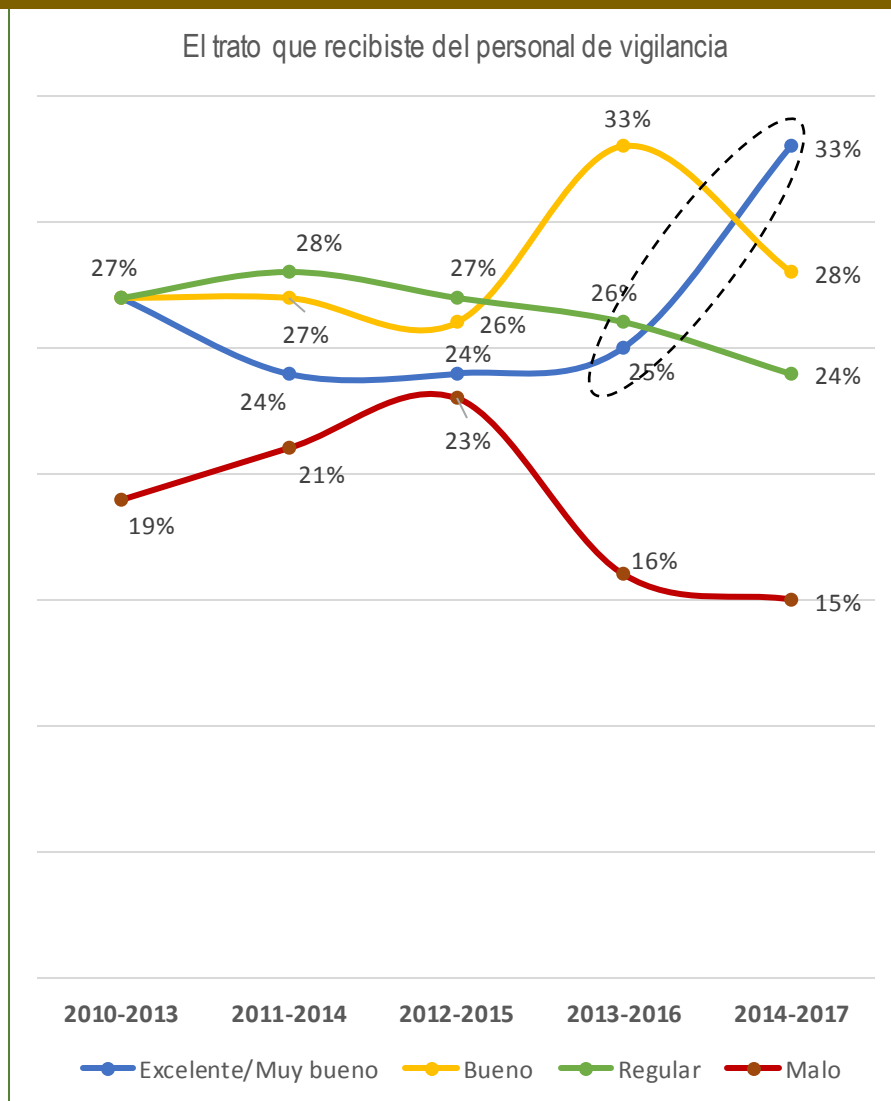
El trato que recibiste de las secretarías y el personal de apoyo



Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Clima institucional educativo:

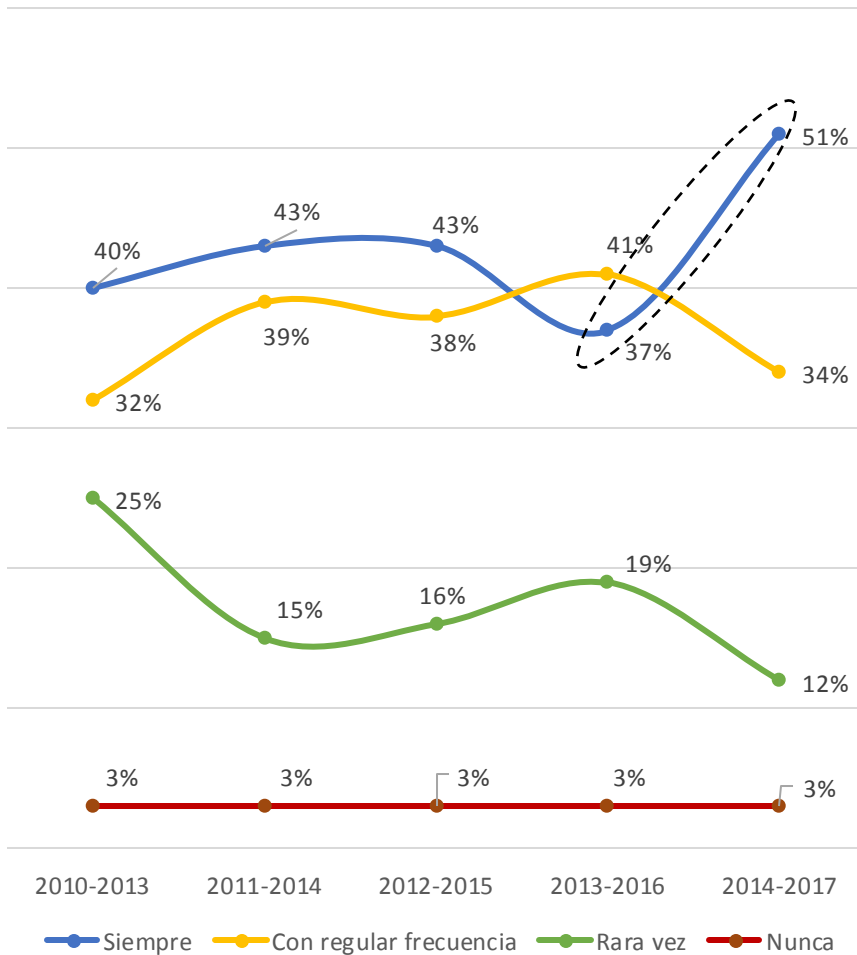


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

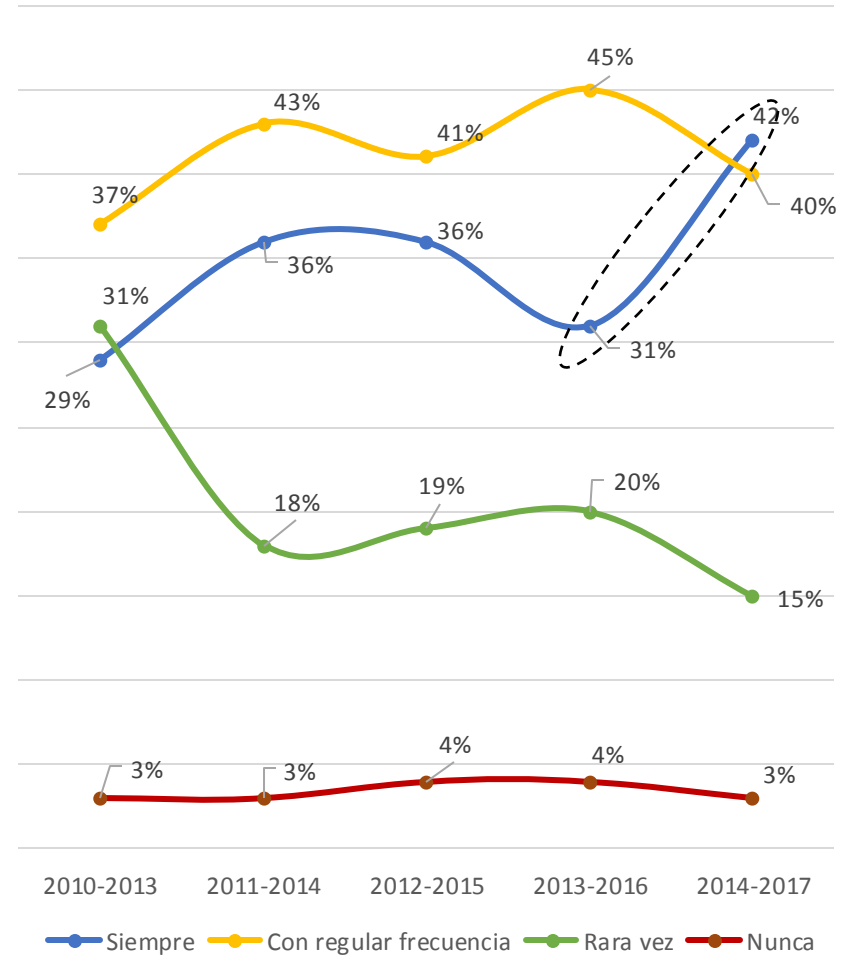
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Disciplina y normas de convivencia:

Los alumnos sabemos que en la escuela había un reglamento general de alumnos



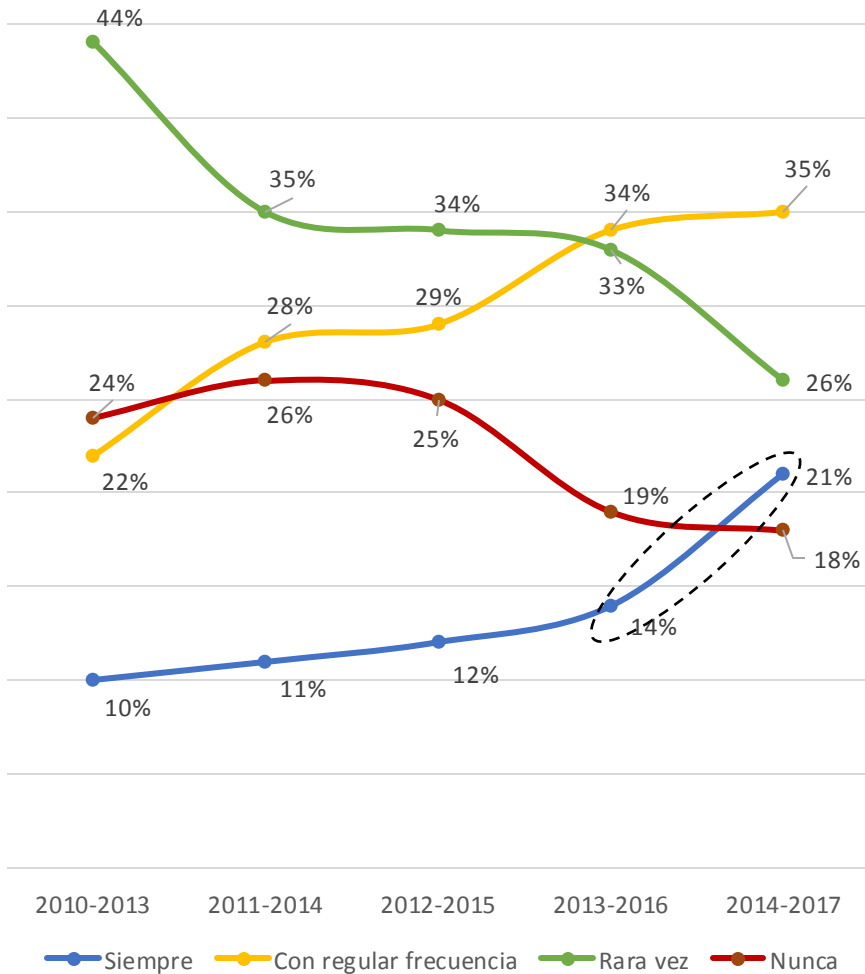
En el plantel existían normas de disciplina claras y adecuadas



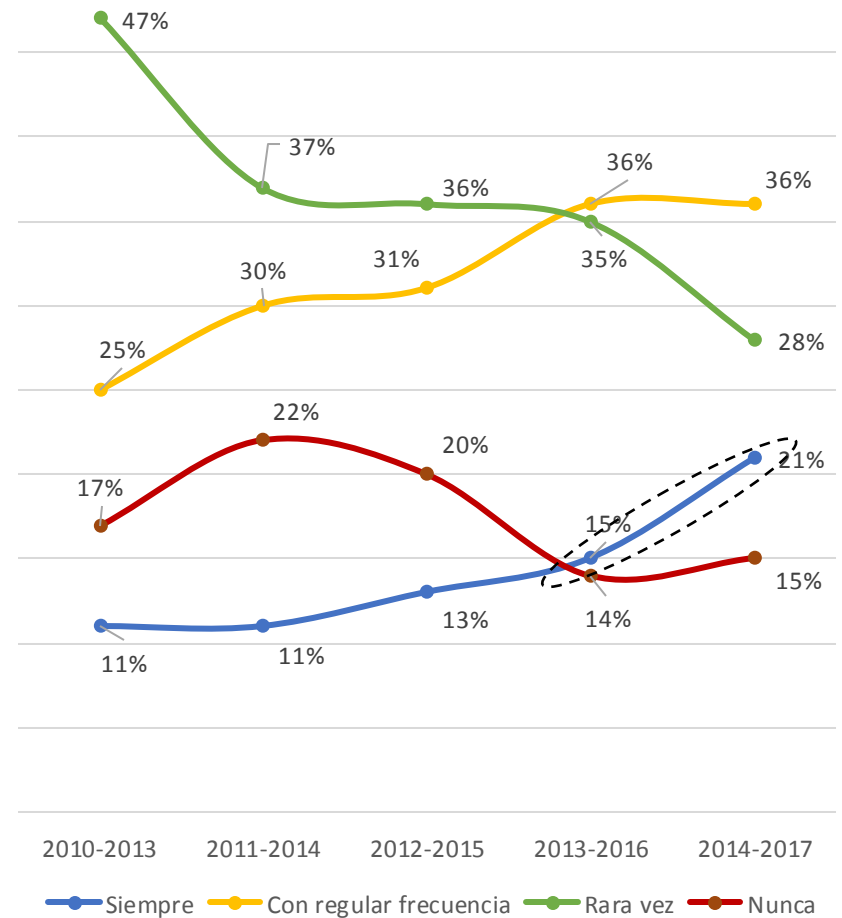
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Disciplina y normas de convivencia:

En el plantel participabas en la elaboración de reglas y normas de convivencia



En el plantel se tomaban en cuenta la opinión de los alumnos para resolver los problemas

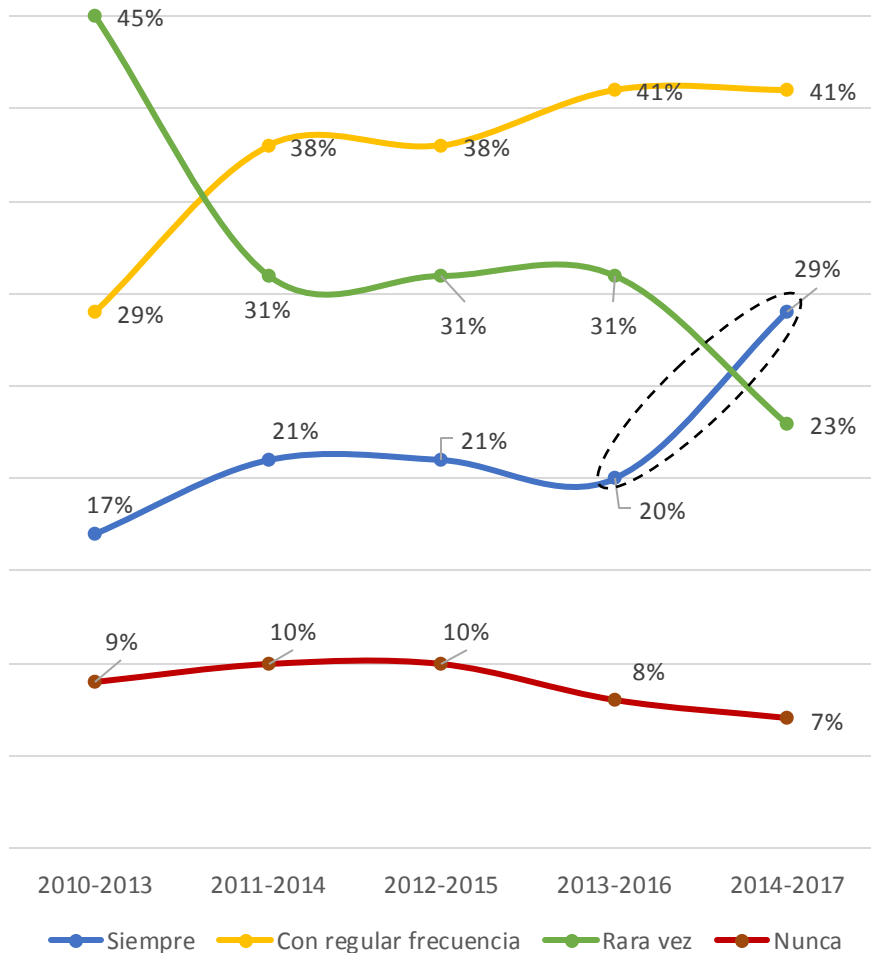


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

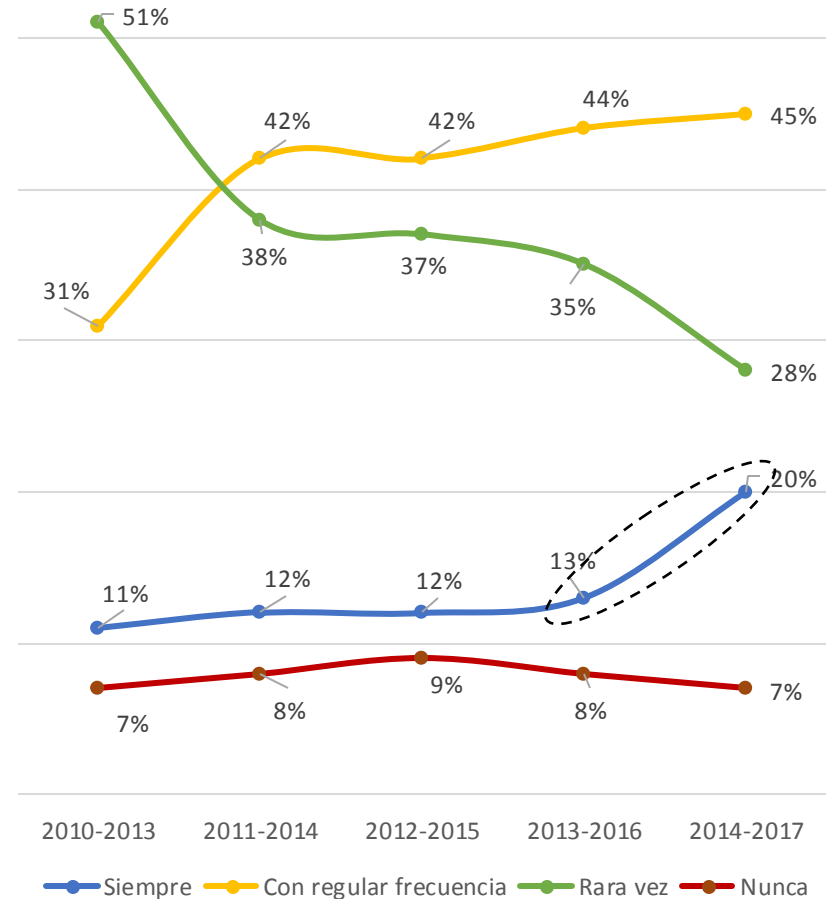
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Disciplina y normas de convivencia:

En el plantel los alumnos conocíamos las normas de convivencia y las consecuencias de su trasgresión



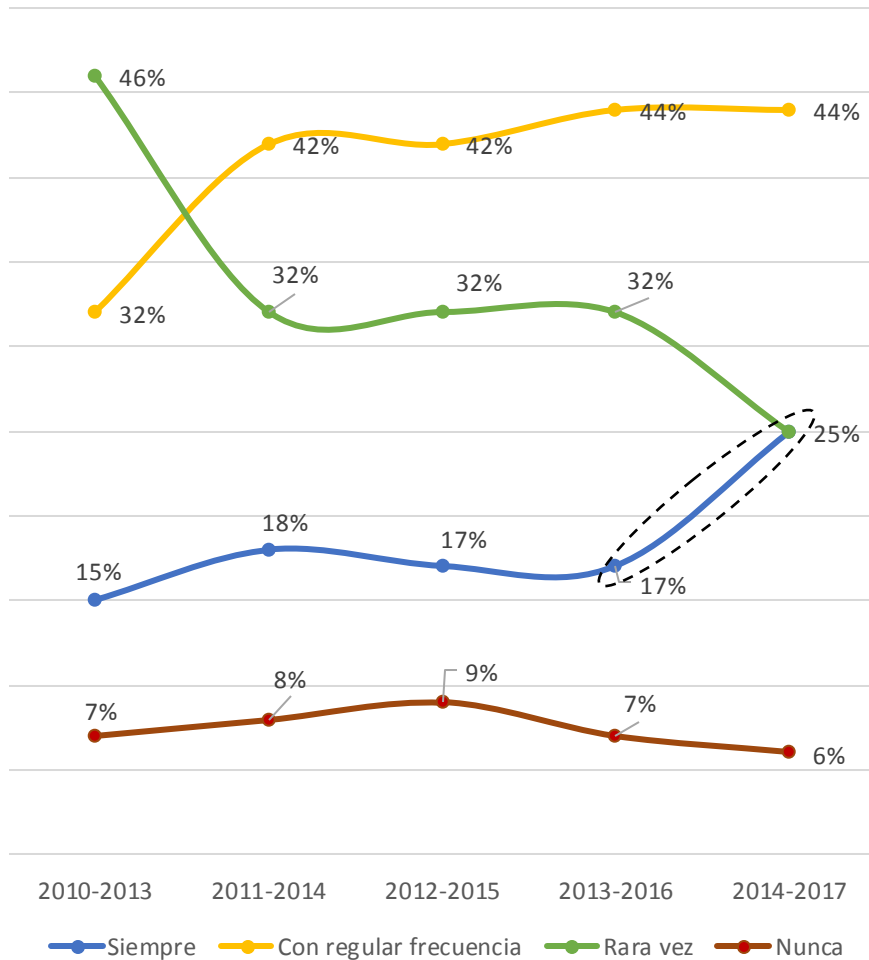
En el plantel los alumnos acatábamos siempre las normas



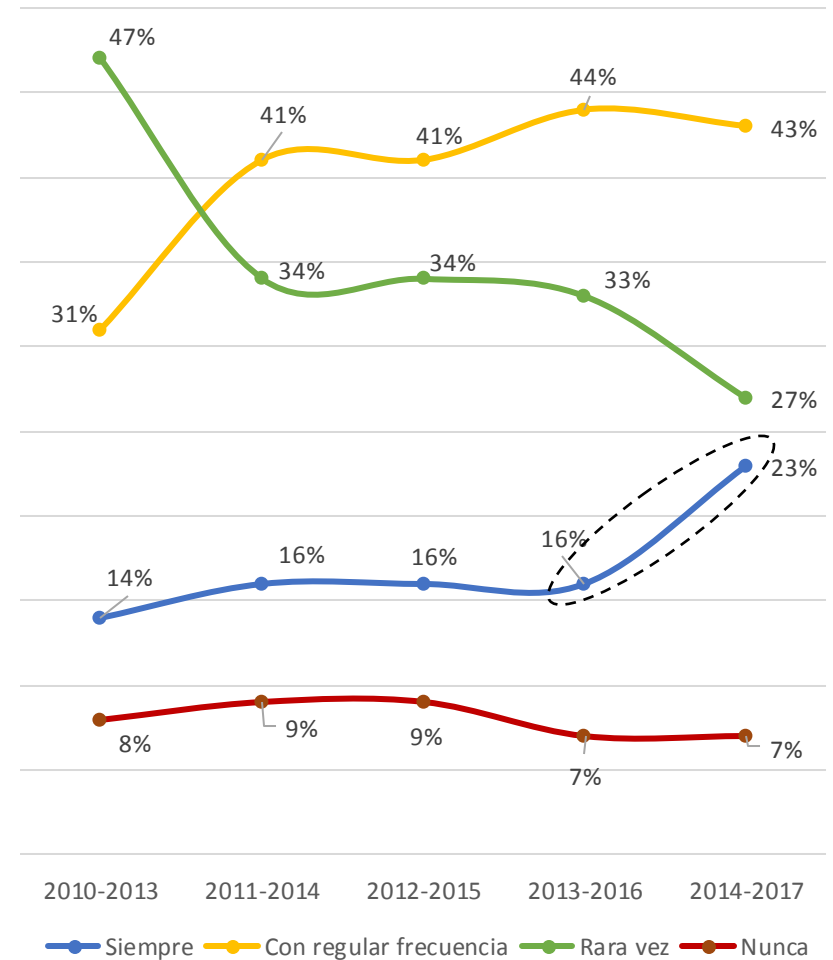
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Disciplina y normas de convivencia:

En el plantel todos los profesores exigían las mismas normas de convivencia



En el plantel todos los profesores aplicaban igual criterio a la hora de sancionar las infracciones

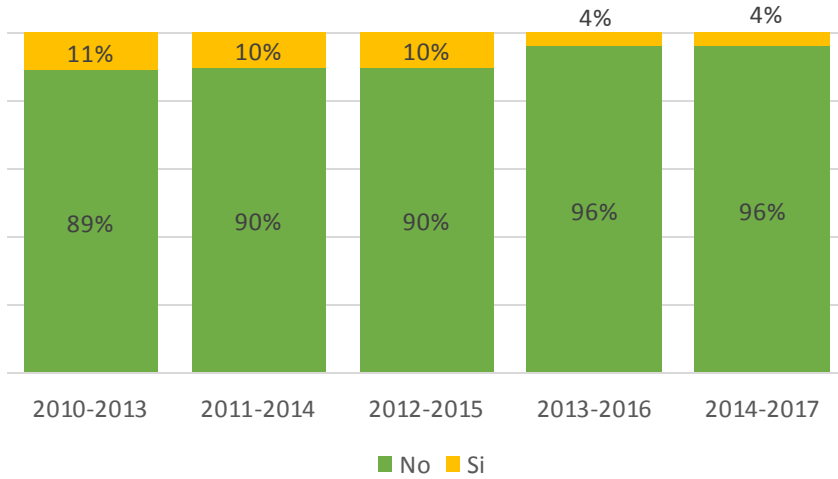


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

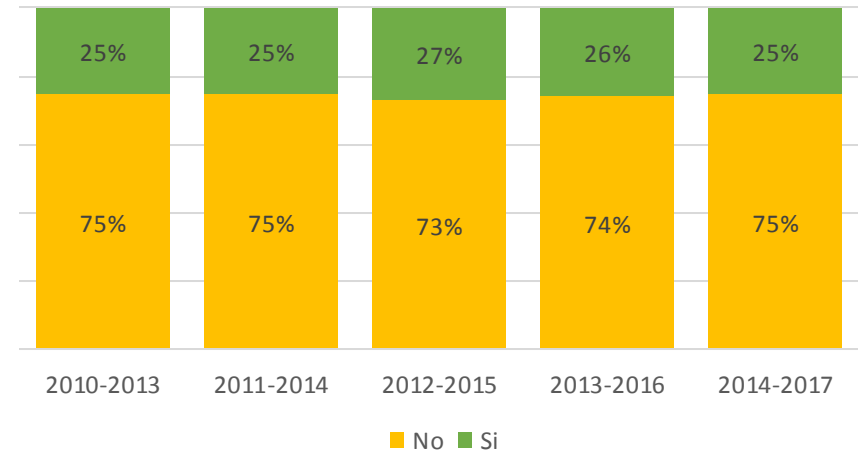
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Identidad juvenil y adicciones

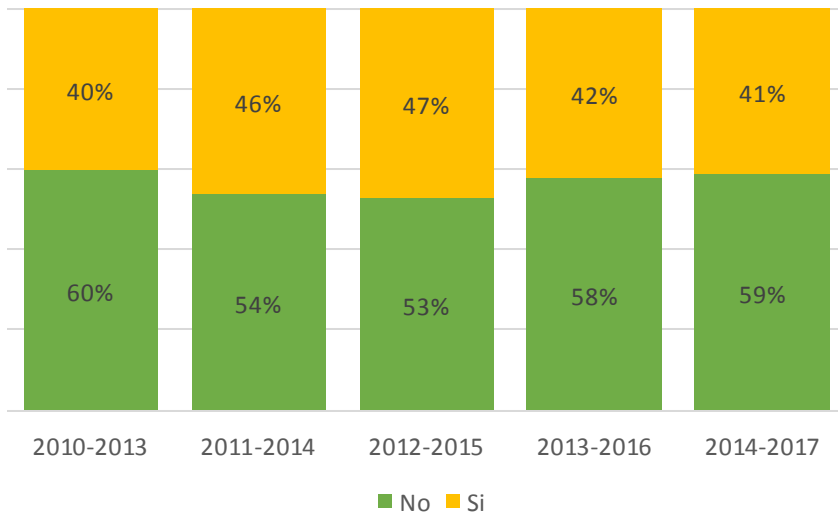
Formas parte de un clan o tribu urbana



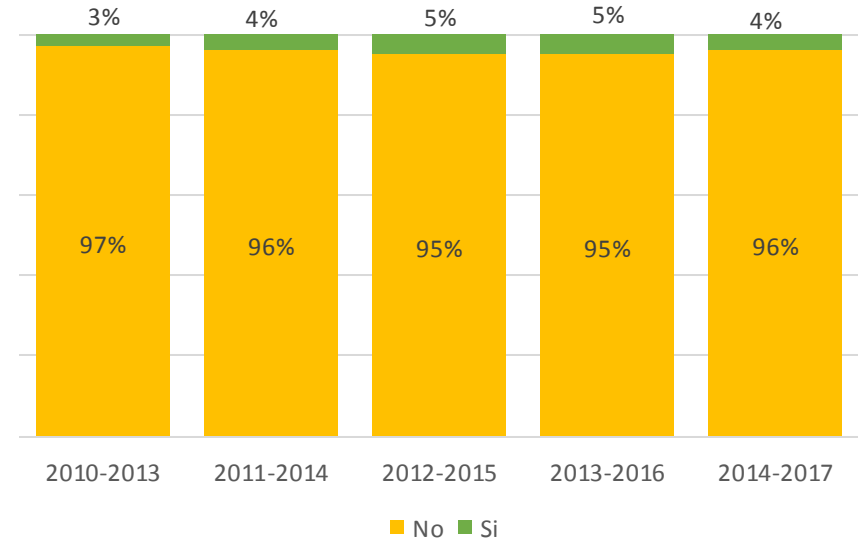
Has consumido tabaco



Has ingerido bebidas alcohólicas



Has consumido marihuana

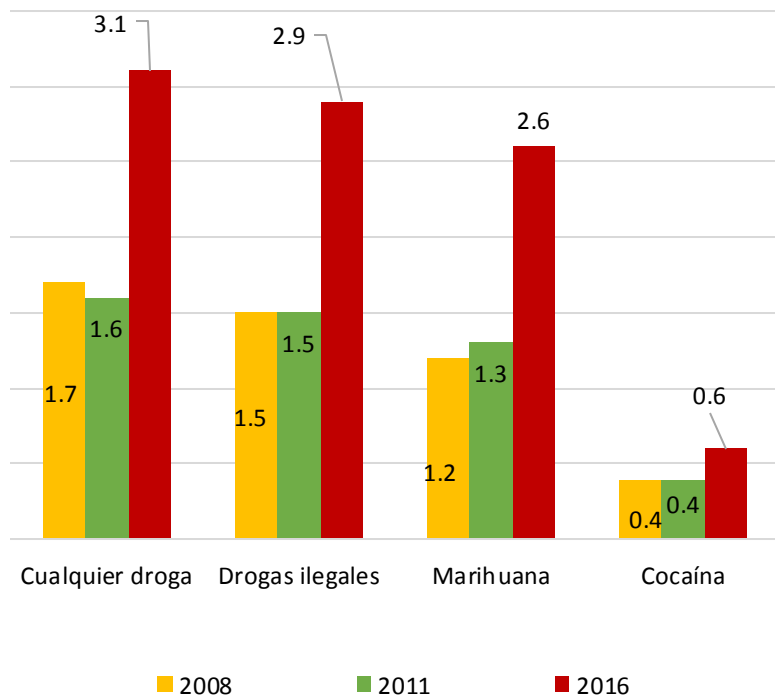




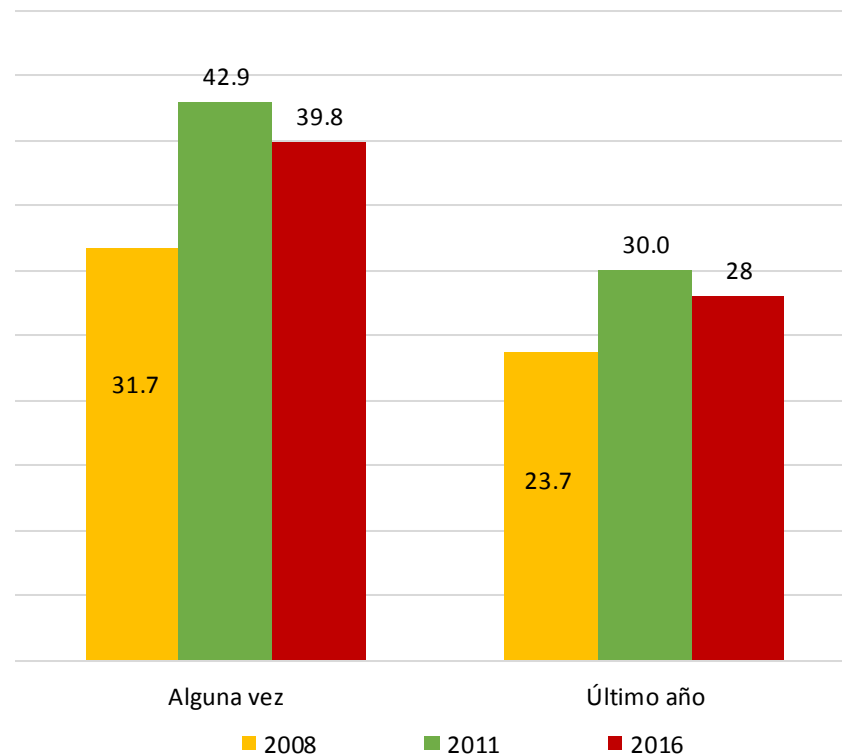
# ENADIC (Nacional)

## Ambiente Externo: Consumo Drogas

Tendencias del Consumo de Drogas en el Último Año.  
Población Total de 12 a 17 años.



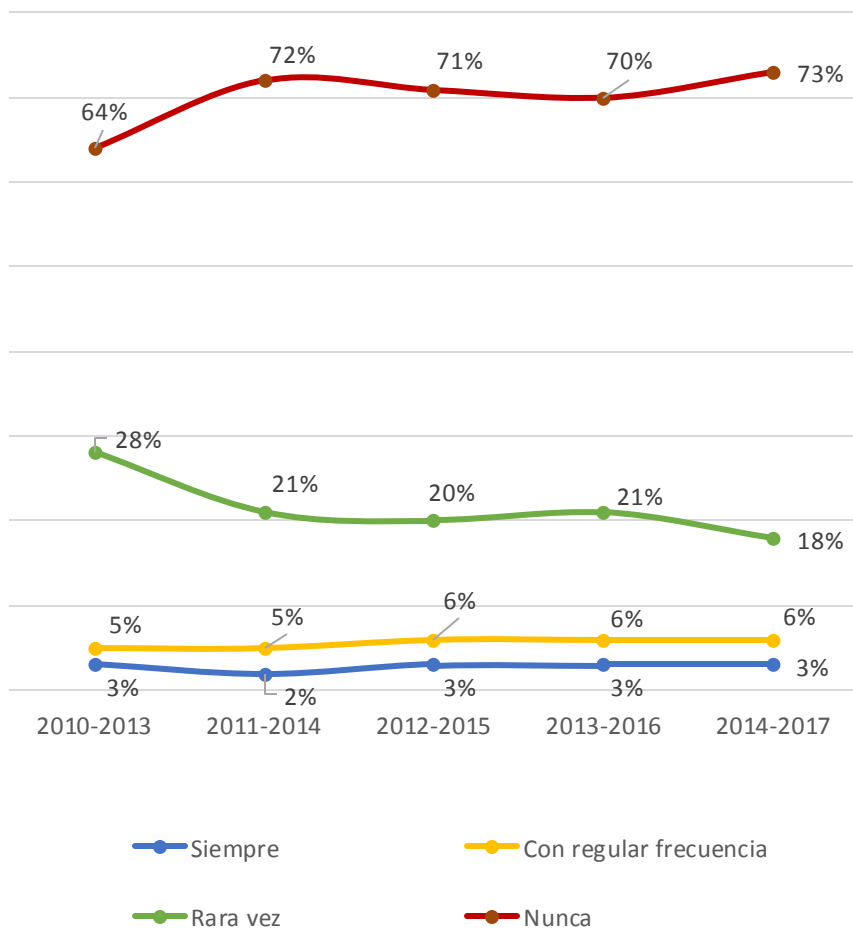
Tendencias del Consumo de Alcohol en Población  
Total de 12 a 17 años.



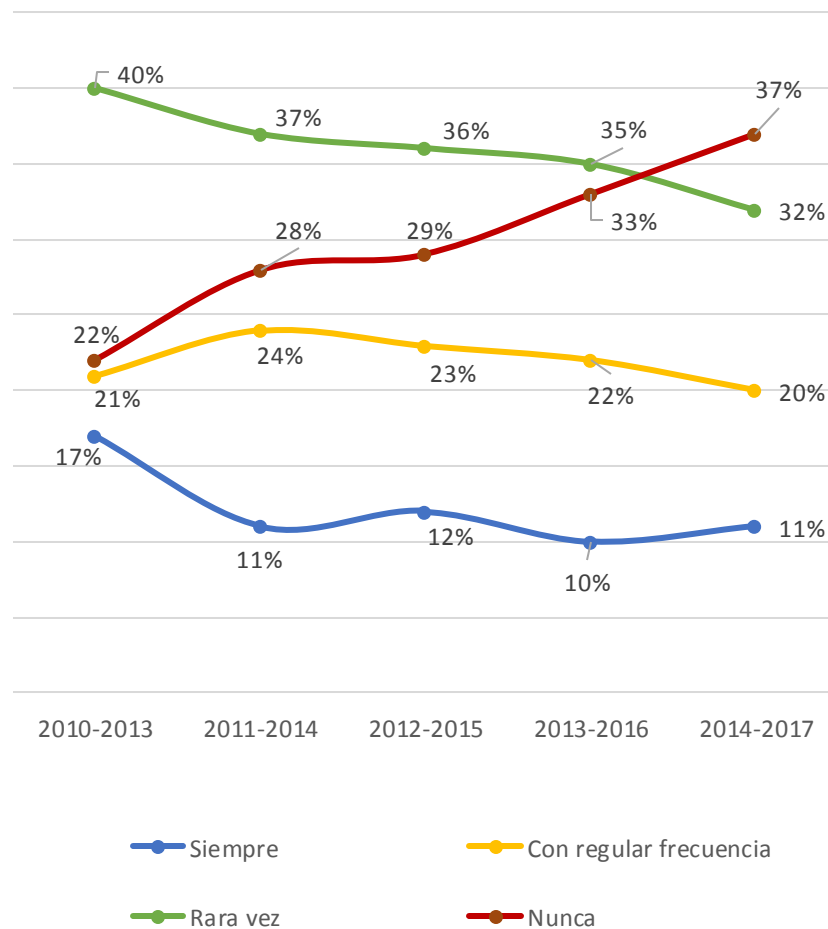
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Ambiente escolar inseguro

En el plantel, conoces que existe o has visto armas ilegales



En el plantel, conoces que existe o has visto actividad de pandillas

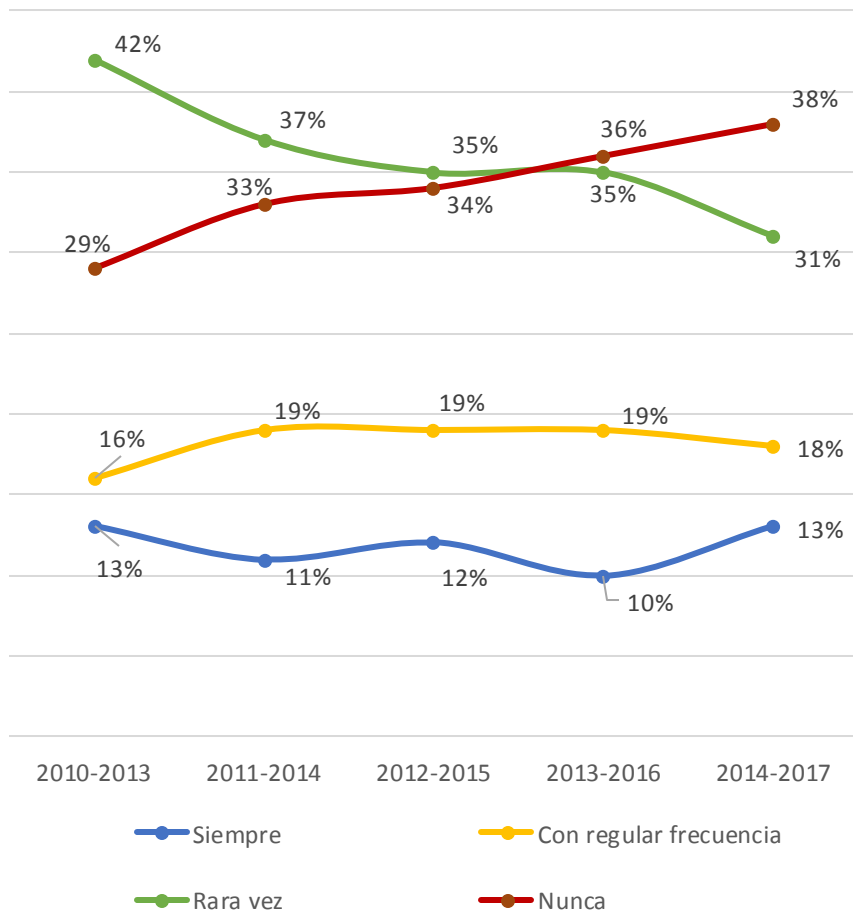


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

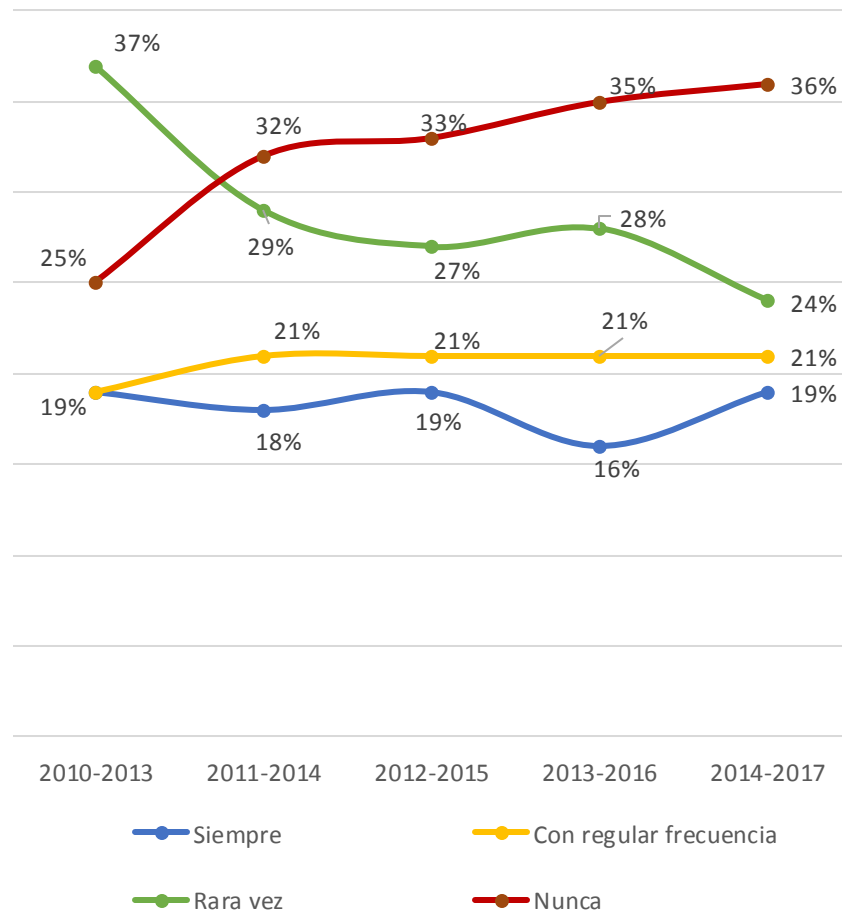
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Ambiente escolar inseguro

En el plantel, conoces que existe o has visto peleas, intimidación, acoso y asaltos



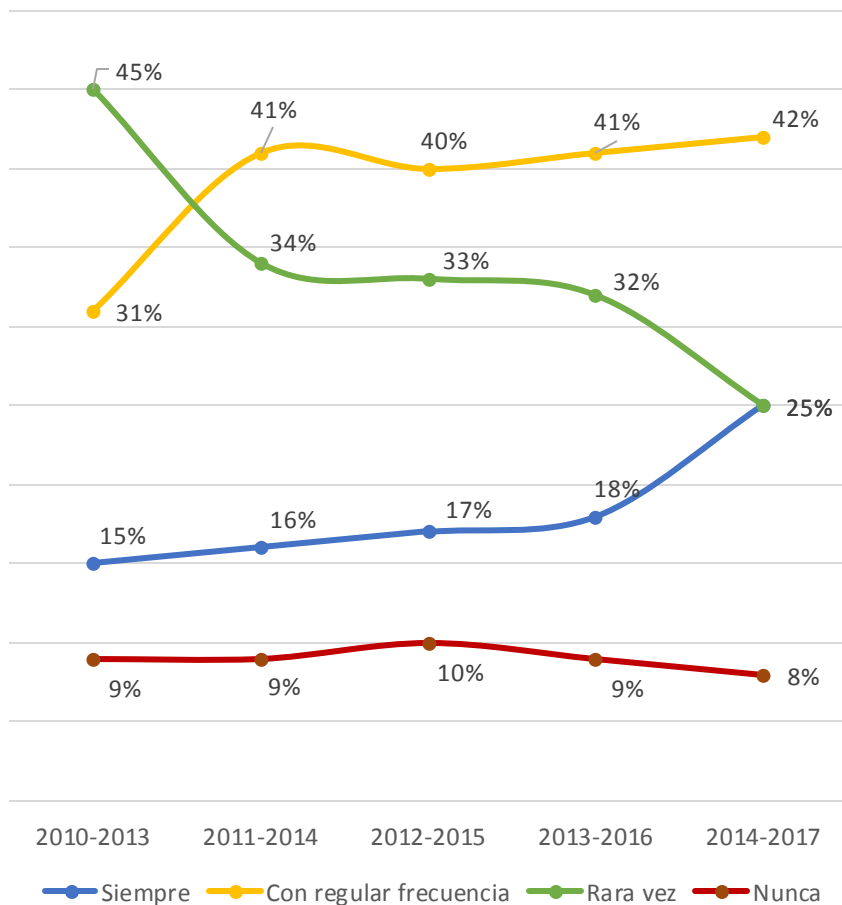
En el plantel, conoces que existe o has visto consumo de drogas y alcohol



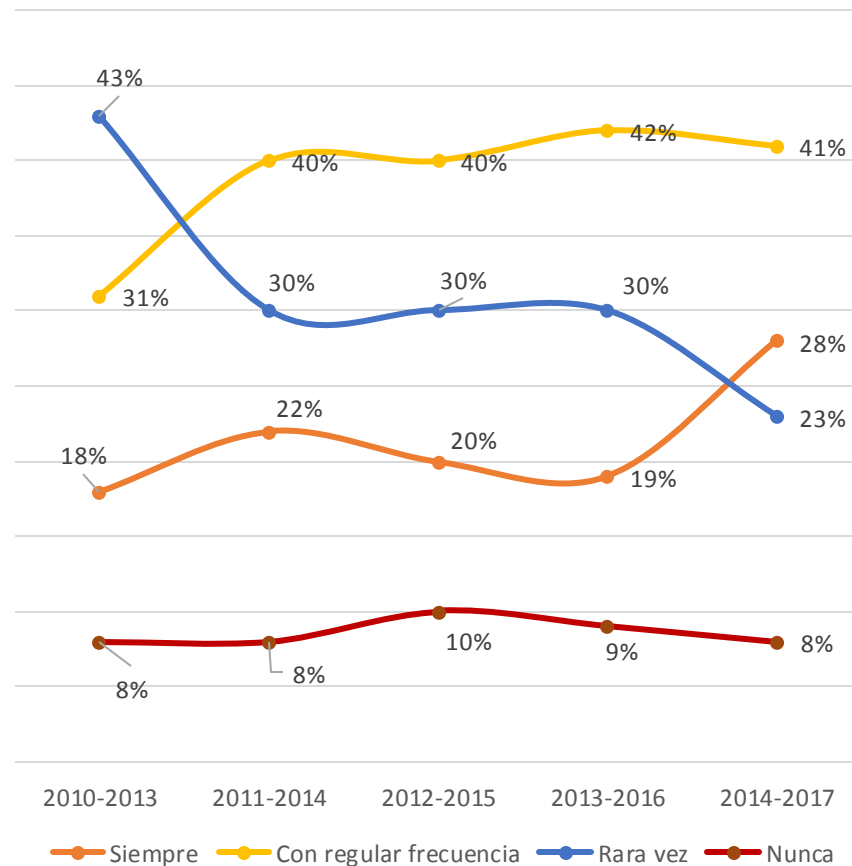
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Ambiente escolar inseguro

En el plantel, se tomaron las medidas para atender a las víctimas de abusos por parte de otros compañeros



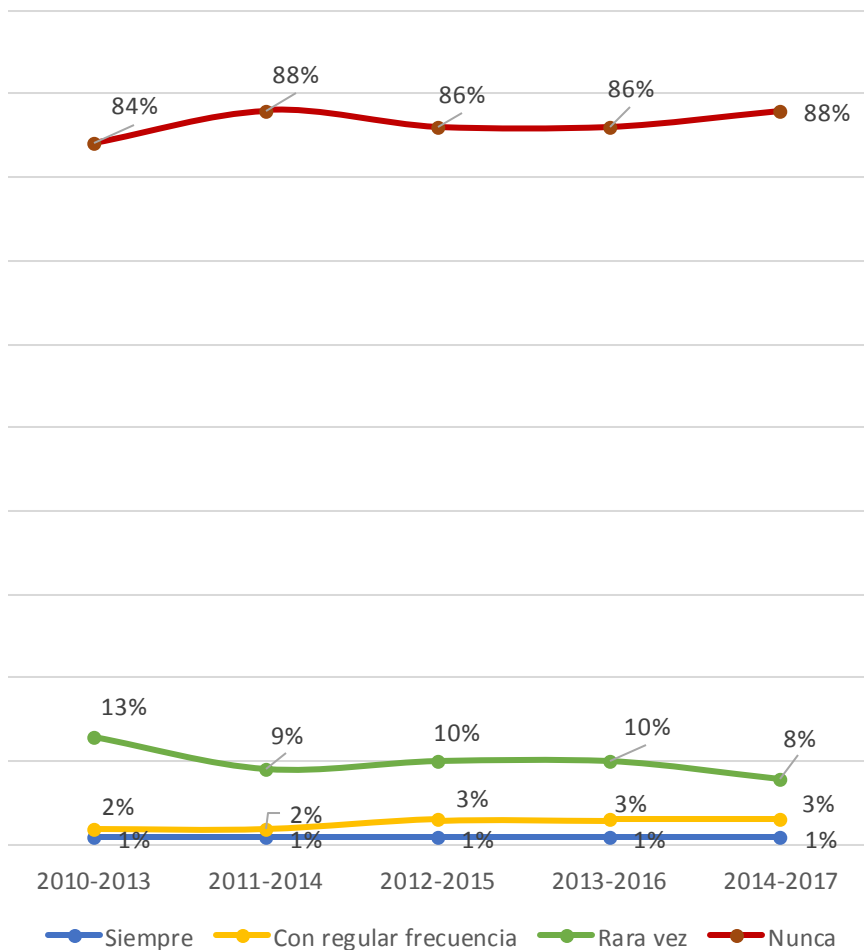
En el plantel, cuando había algún caso de abuso, los profesores tomaban medidas para atender a la víctima



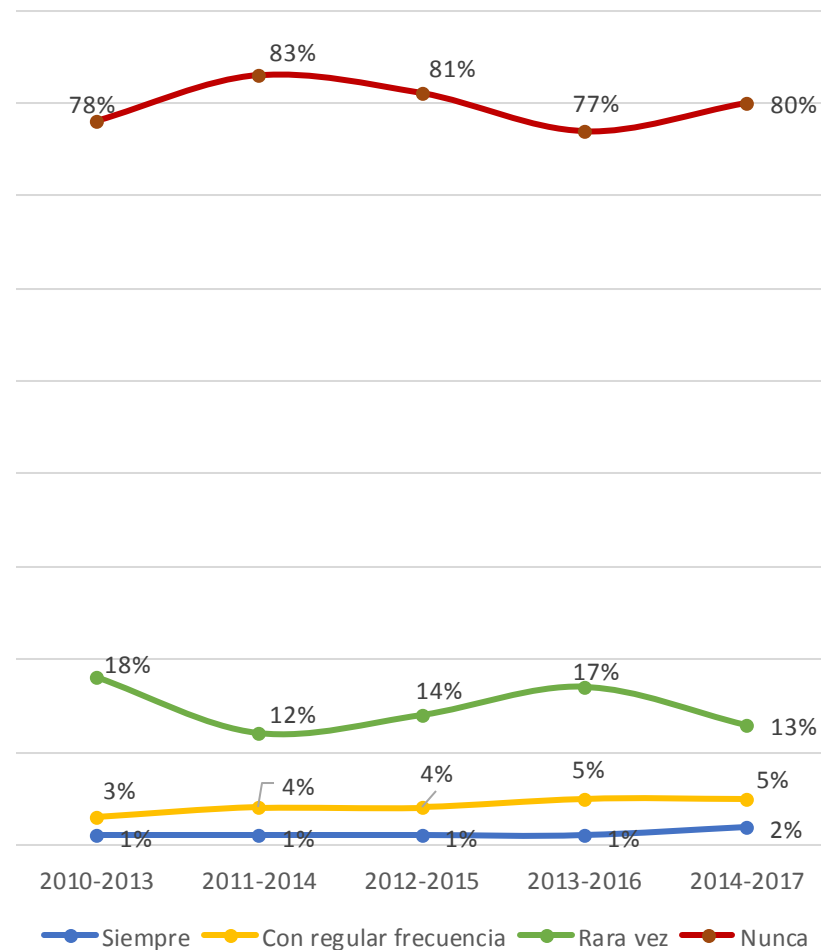
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Ambiente escolar inseguro

En el plantel, fui acosado sexualmente de forma física o verbal



En el plantel, fui asaltado o despojado de mis pertenencias

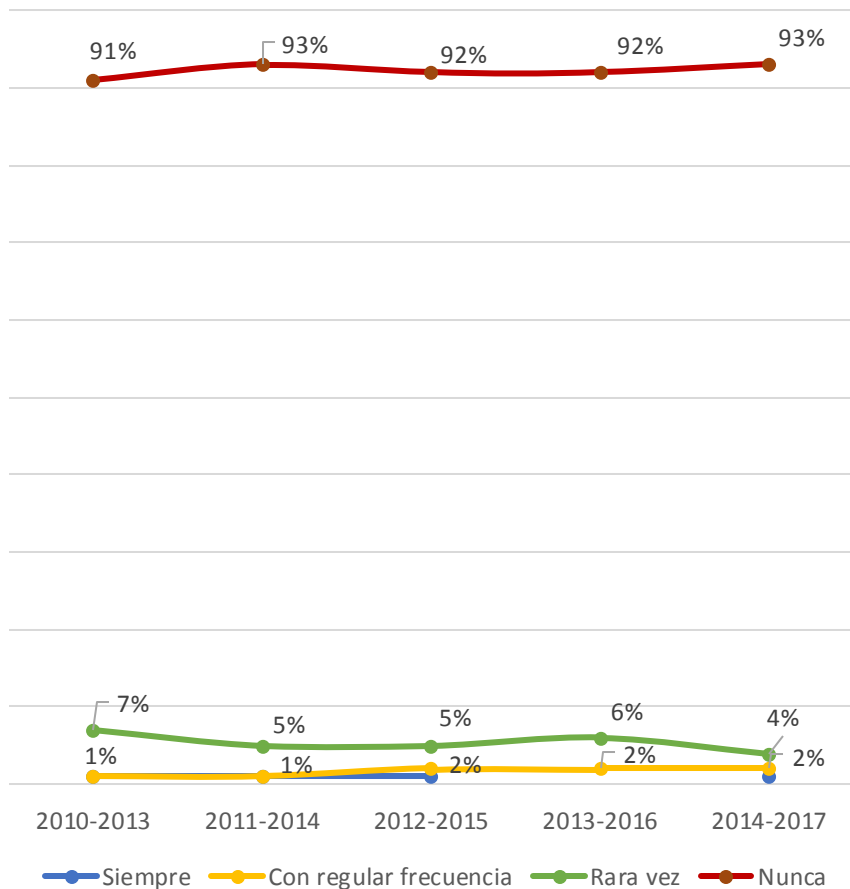


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

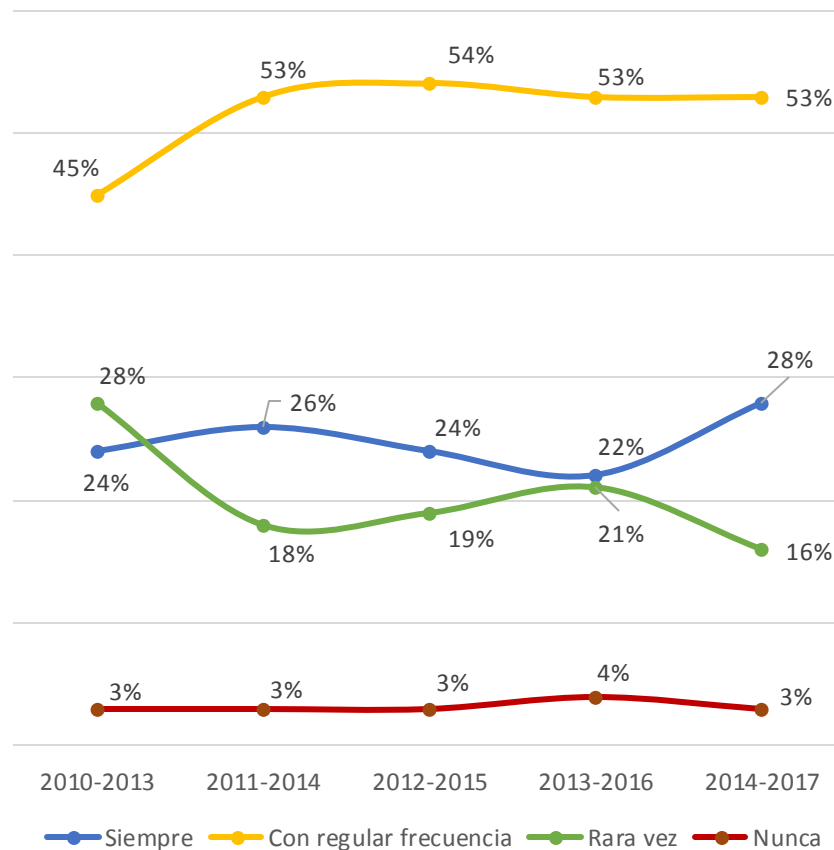
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Ambiente escolar inseguro

En el plantel, fui golpeado



En general, las relaciones entre los alumnos del Colegio eran buenas

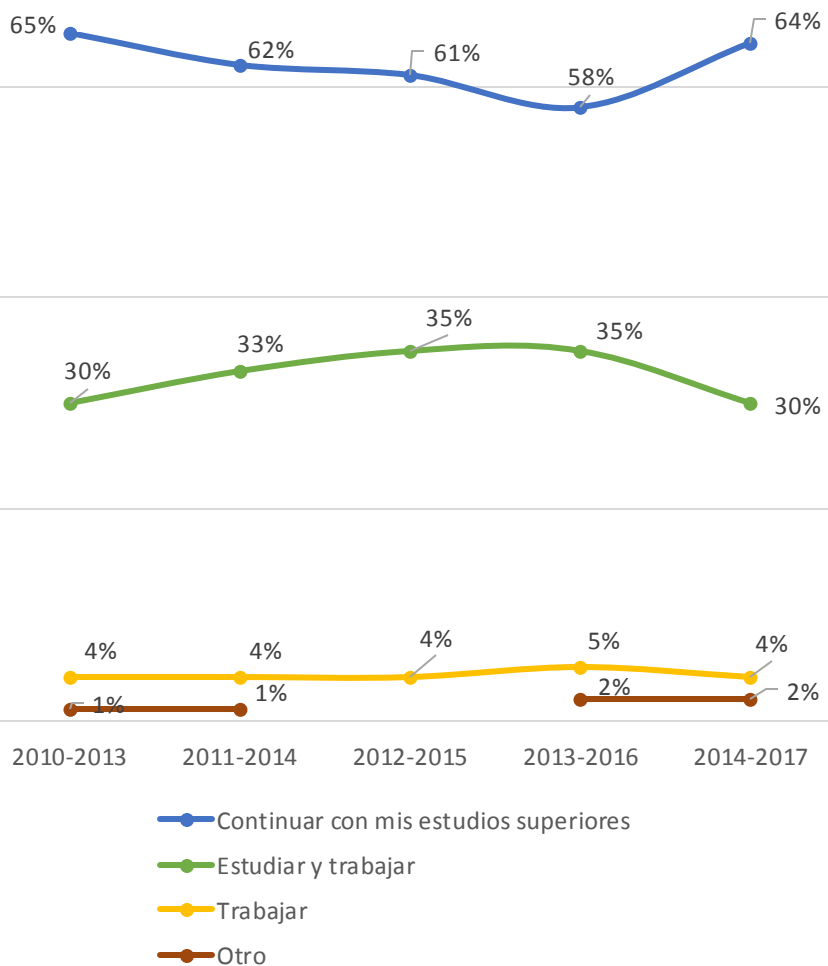


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

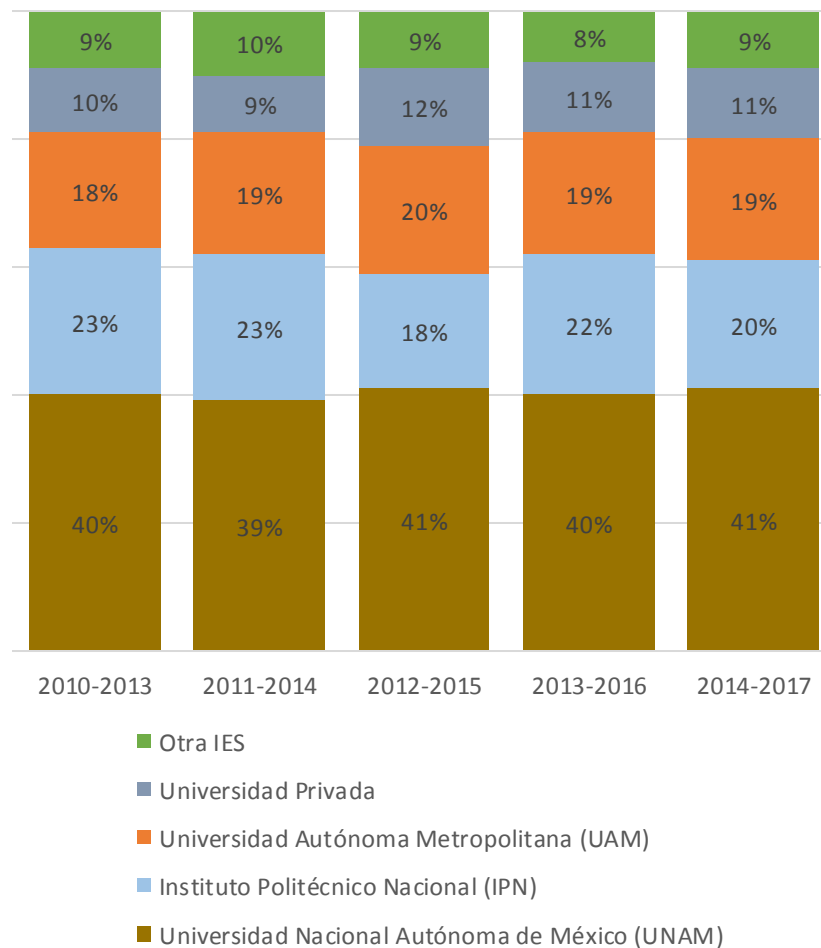
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Expectativas

Cuando egreses del Colegio, que tienes pensado hacer



Institución donde quieres continuar tus estudios



Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

## Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres Expectativas

Área de Interés que desea estudiar	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2014-2017
1° Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	39%	40%	39%	38%
2° Ciencias de la Salud	19%	18%	19%	20%
3° Ingeniería, Manufactura y Construcción	16%	17%	17%	16%
4° Humanidades y Artes	10%	10%	10%	10%
5° Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8%	7%	8%	8%
6° Educación, Ciencias de la Educación	4%	4%	3%	4%
7° Servicios (seguridad, deportes, etc)	2%	2%	2%	2%
8° Agronomía y Veterinaria	2%	2%	2%	2%

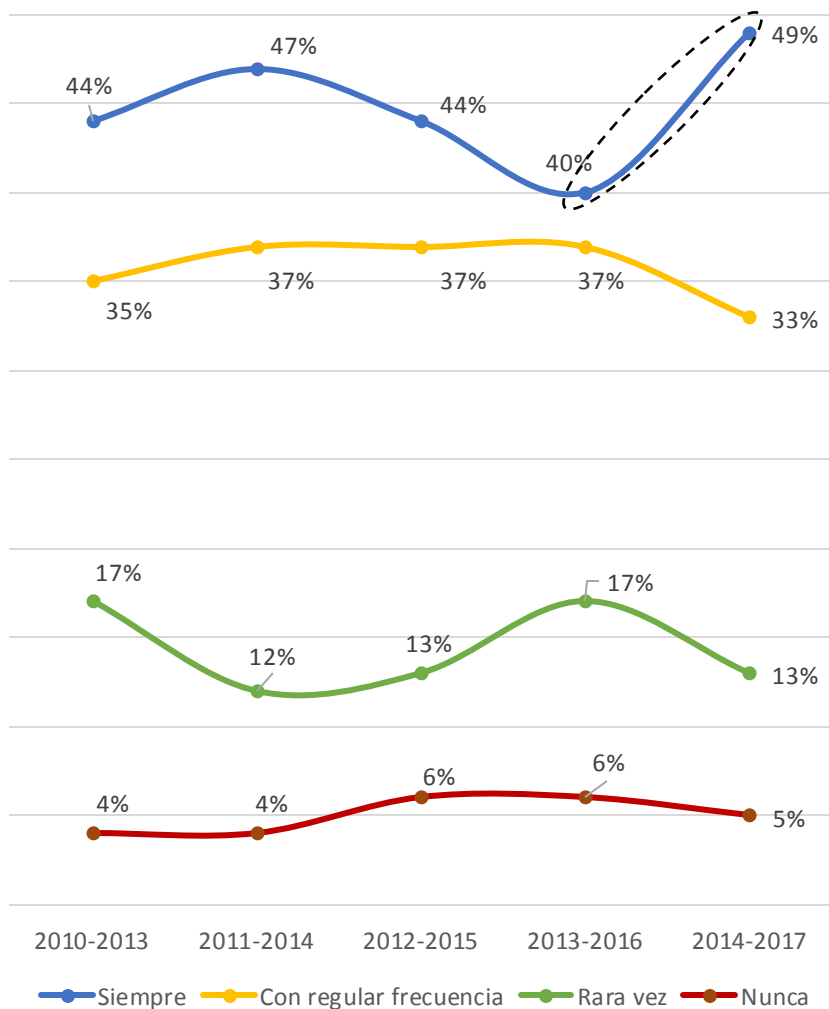
Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)



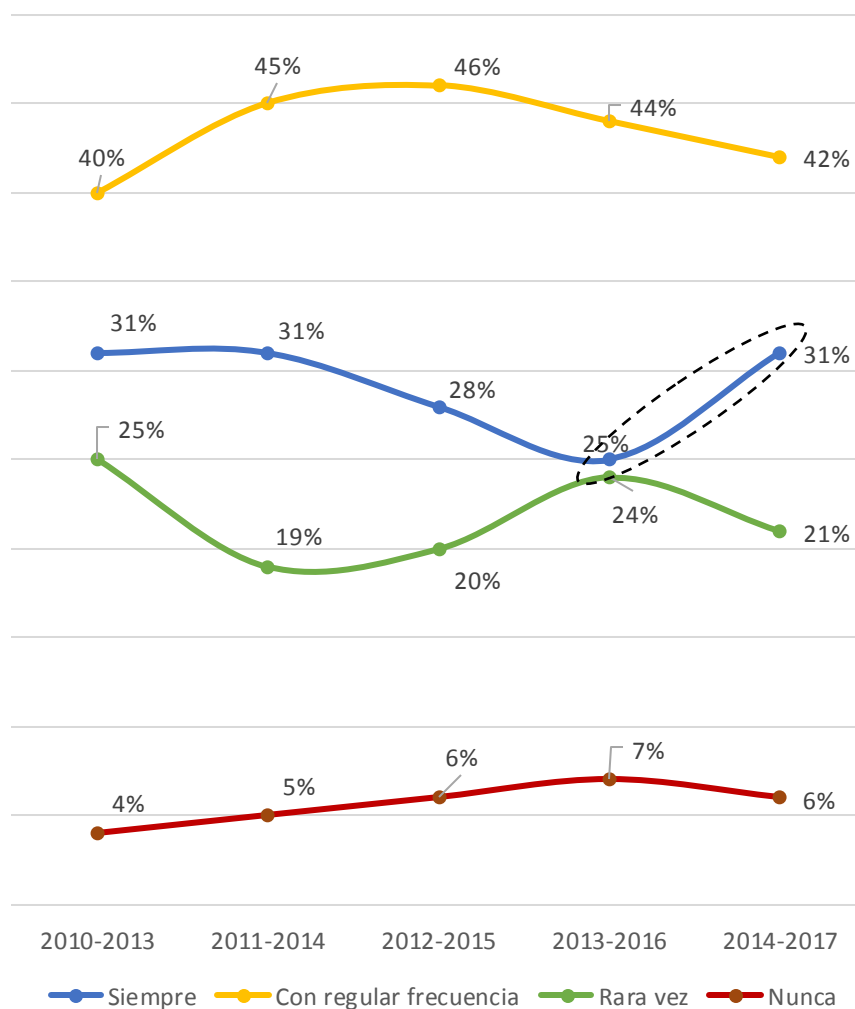
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Autopercepción sobre cualidades y aptitudes

En general me siento satisfecho conmigo mismo



Pienso que soy listo(a)

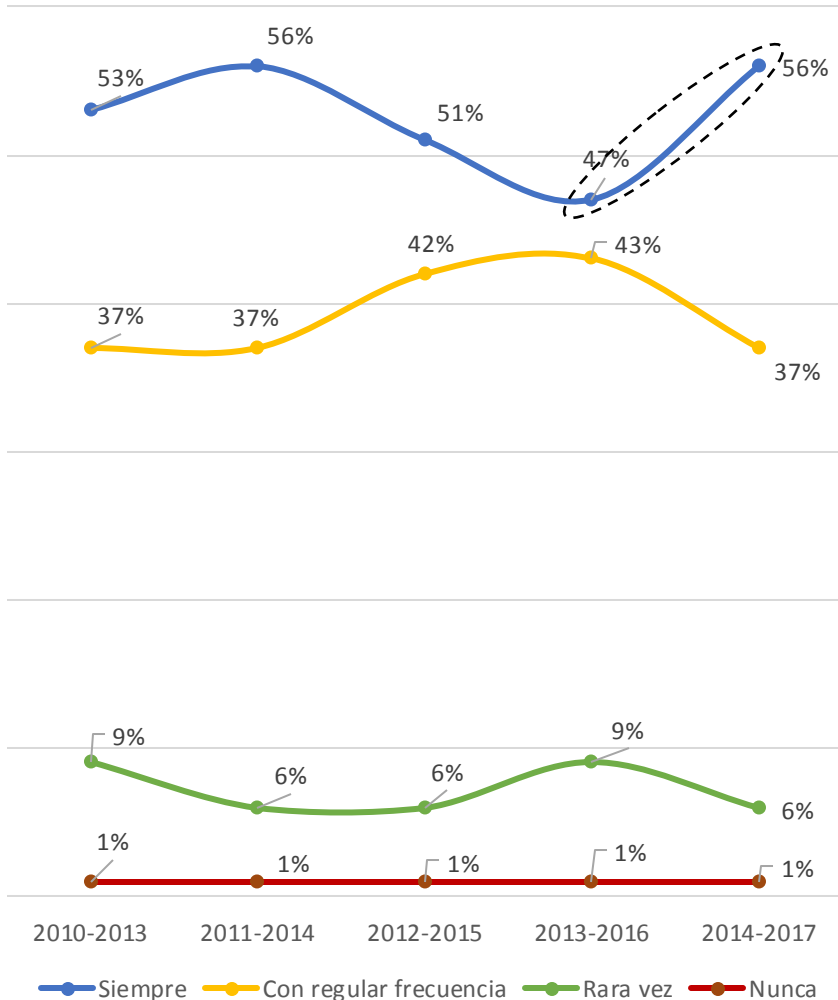


Fuente: Cuestionario de Egreso del Colegio de Bachilleres (generaciones 2010-2013 a 2014-2017)

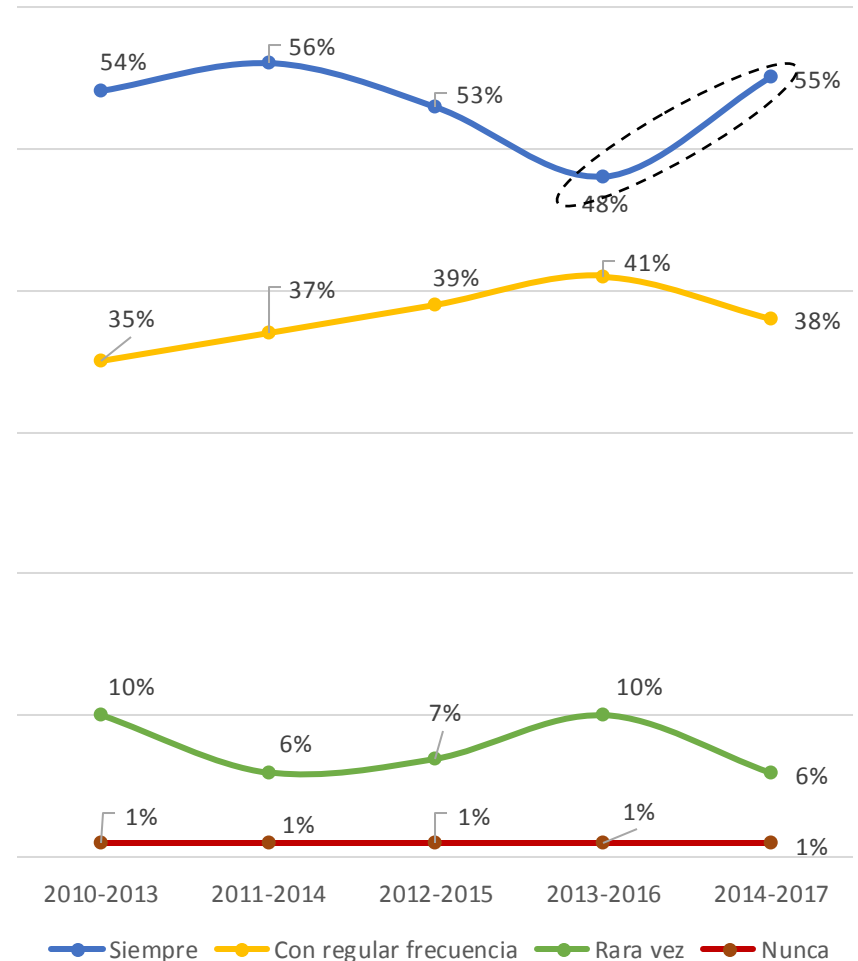
# Encuesta de Egresados del Colegio de Bachilleres

## Autopercepción sobre cualidades y aptitudes

Soy perseverante en alcanzar mis metas y objetivos



Tengo seguridad para enfrentar y superar los problemas que se me presentan



# Qué hemos hecho para fomentar ambientes de aprendizaje seguros y creativos

## *Seguridad Pública*

### **Protección civil**

- ✚ Integración de Comités de Protección Civil.
- ✚ Realización de simulacros de evacuación ante eventos de emergencia.

### **Escuela segura**

- ✚ Reuniones con padres de familia para darles a conocer el Reglamento General de Alumnos y el Protocolo de Seguridad.
- ✚ Programa Sendero Seguro/Mochila Segura.
- ✚ Jornadas de Prevención del Delito y de las Adicciones.

### **Seguridad escolar**

- ✚ Participación de los directores en Subcomités de Seguridad y Emergencia Escolar.

### **Trabajo escuela-comunidad**

- ✚ Retiro de ambulantes y giros negros del entorno de los planteles.
- ✚ Gestión para la realización de podas y retiro de basura.
- ✚ Transporte público cercano a algunos planteles y en horario escolar.

# ¿Qué más se puede hacer?

✚ Continuidad del Programa Sendero Seguro/Mochila Segura en coordinación con delegaciones, derechos humanos, padres de familia y Seguridad Pública:



- Luminarias
- Transporte RTP a estaciones del metro
- Patrullaje en horas clave
- Actualización de equipos de videocámaras y enlace con los C4
- Reanudación del contacto directo y sistemático de los directores/subdirectores con la policía de cuadrante
- Actualización de directorio de números de emergencia y denuncia

✚ Actualización de Protocolos de Actuación en casos de Contingencia:



- Acciones para atender la irrupción de grupos externos
- Acciones para contener las concentraciones en estaciones del metro cercanas a los planteles
- Acciones para atender los incidentes con armas de fuego
- Acciones para atender los enfrentamientos entre pandillas y planteles vecinos

✚ Cultura de la Legalidad:



- Conferencias para padres y alumnos con funcionarios de las dependencias responsables de impartición de justicia y derechos humanos
- Redes de directores de planteles (propios y de otros subsistemas) por zona que fomente la comunicación de alertas, solidaridad y actividades inter-planteles
- Difusión de mensajes a través de actividades lúdico con personajes

✚ Ferias de la seguridad (fomento al autocuidado):



- Suscripción de convenios
- Concurso para propuestas de alumnos para el uso de las Redes Sociales para enfrentar la violencia e incrementar la autoprotección

✚ Continuidad de acciones exitosas:



- Subcomités de Seguridad y Emergencia Escolar
- Intensificar actividades de que fomenten la seguridad escolar y la unidad juvenil

## Preguntas detonadoras

- ✓ ¿Ustedes ven razones que justifiquen las protestas y demandas de los estudiantes?
- ✓ ¿Ven intervenciones ajenas al plantel que propicien un ambiente de protestas y demandas?
- ✓ ¿Qué propuestas harían a la autoridad de la ciudad, a las policías y a las fiscalías para restaurar la normalidad y restaurar los ambientes de seguridad interna y externa de los planteles?